|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | УтверждаюДиректор школы А.В.Ефимов(приказ № 124 от 02.09.2019г). |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

***Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

**МОУ Андреевской СШ**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы имени Н.Н.Благова на 2019-2020 учебный год разработан с учетом требований:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (В новой ред.)

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»(нов ред)

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями);

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228и «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; (с изменениями);

7. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования

8. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

9. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Государственных учебных программ Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений по различным предметам.

14. Письмо Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

15. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»

16. Постановления Губернатора Ульяновской области № 95 от 18.08.06г. Приказ № 403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»

17. Устава муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы имени Н.Н.Благова

18. Программы развития школы.

19. Образовательной программы школы, основной образовательной программы основного общего образования.

20. Плана работы МОУ Андреевской СШ на 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утвержденным приказом директора № 124 от 02.09.19.

**Основное общее образование**

**Учебный план 5-9 класс**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы имени Н.Н.Благова на 2019-2020 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план школы для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 35 учебных недели. Всего 5 классов (5-х классов – 1, 6-х классов - 1, 7-х классов - 1, 8-х классов-1, 9-х классов-1). Продолжительность урока для всех классов - 40 минут. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно. Пятидневная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе 5 часов в неделю, в 7-8 классах 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа. Изучение курса «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

На изучение учебного предмета *«Литература»* в 5, 6 классе отводится по 3 часа в неделю, в 7-9 класса по 2 часа в неделю. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

На изучение учебного предмета *«Родной язык»* в 5-8 классах отводится в I полугодии 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа. Изучение курса «Родной язык» на уровне основного общего образования нацелено воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета *«Родная литература»* в 5-8 классах отводится во II полугодии 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. В цели предмета «Родная литература» входит воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета *«Иностранный язык»* в 5-9 классе отводится по 3 часа в неделю. «Иностранный язык» - английский язык. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» *»* в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности, в 9 классе 2 часа в неделю «Второй иностранный язык» - немецкий язык. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» нацелено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета *«Математика»* в 5-6 классе отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *«Алгебра»* в 7-9 классе отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *«Геометрия»* в 7-9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебра, геометрии направлено на достижение следующих целей: развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

На изучение учебного предмета *«Информатика»* в 7-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются информационная и алгоритмическая культура, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

На изучение учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* в 5-9 классе отводится по 2 часа в неделю. Структурно предмет «*История России. Всеобщая история*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История России. Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На изучение учебного предмета *«Обществознание»* в 6-9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение данного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение учебного предмета *«География»* в 5-6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1 час в неделю в 5 классе направляется на изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». Изучение предметной области "*Основы духовно-нравственной культуры народов России*" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета *«Физика»* в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета *«Химия»* в 8,9 классе отводится по 2 часа в неделю.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

На изучение учебного предмета *«Биология»* в 5-6 классе отводится по 1 час в неделю, в 7-9 классе по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

На изучение учебного предмета *«Музыка»* в 5-8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

На изучение учебного предмета «*Изобразительное искусство»* в 5-8 классе отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение учебного предмета «*Технология»* в 5-7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

На изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 7,9 классах отводится по 1 часу в неделю. В 6,8 классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. В 5 классе 1 час во II полугодии.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

На изучение учебного предмета «*Физическая культура»* в 5-9 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов составляет 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часы, формируемые участниками процесса используются:

5 класс (1 час)

1 час в неделю на изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

6 класс (1 час)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс (1 час)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Биология».

8 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 час в неделю направляется на изучение предмета «Русский язык».

9 класс (2 часа)

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Родная литература»

1 час в неделю направляется на изучение учебного курса «Второй иностранный язык».

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

СЕТКА ЧАСОВ

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(5-9 класс ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2 |
| Родная литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  | 0,5 |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство |  Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | 0,5 |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 28 | 29 | 31 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература |  |  |  |  | 1 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Второй иностранный язык |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культурынародов России | Основы духовно-нравственной культурынародов России | 1 |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | 1 |  |
| Всего: | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |