|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Директор школы А.В.Ефимов  (приказ № 124 от 02.09.2019г). |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

***Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся общеобразовательных классов школы по ФГОС СОО составлен в целях реализации Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Учебный план школы реализует основную образовательную программу среднего общего образования и разработан на основе документов :

***Федерального уровня****:*

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г № 2/16-з).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
14. Приказ Министерства образования и науки от 28 декабря 2010года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
15. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 1897 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
19. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
20. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

***Регионального уровня:***

1. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».
2. Распоряжение Правительства Ульяновской области №403-пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе».
3. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-ИОГВ-01/4410исх. от 19.07.2019 «Об организации 2019/2020 учебного года в общеобразовательных организациях Ульяновской области»;

***Школьного уровня:***

1. Устав и локальные акты;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Календарный учебный график МОУ Андреевской СШ на 2019-2020 учебный год.

Учебный план охватывает 2 класса. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся. В школе утверждены локальные нормативные акты текущей и рубежной аттестации. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 10-11 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами - 40 минут. Продолжительность учебного года в 10-х классах 35 учебных недель (из них 1 неделя учебные сборы для юношей) и 34 учебных недели в 11 классе. Учебный год представлен полугодиями на уровне среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года определены календарным учебным графиком на основании рекомендаций из Письма Министерства образования Ульяновской области № 73-ИОГВ-01/4410исх. от 19.07.2019 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2019-2020 учебном году».

Учебный план разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В школе созданы соответствующие условия: кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует нормативам СанПин. Затраты времени на его выполнение не превышают в 10 – 11 классах 3,5 часов.

Часы учебного плана не превышают 34 часов в неделю в соответствии с объемом максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2019/ 2020 учебном году в 10-11 классах осуществляется внедрение ФГОС СОО. В соответствии с ФГОС СОО обучение является профильным.

В связи с этим учебный план 10 и 11 класса является многоуровневым и вариативным. Он включает:

* обязательные предметы для включения в учебные планы всех профилей;
* учебные предметы, изучаемые с учетом специфики профиля на углубленном уровне;
* учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, соответствующих профилю;
* дополнительные учебные предметы, курсы по выбору;
* выполнение индивидуального проекта.

Учебный план предназначен для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, он отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МОУ Андреевская СШ, предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе. Предметы и курсы по выбору (элективные и факультативные) обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

В 10 и 11 классах сформирован один класс с универсальным профилем. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**О формах промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об  осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном общеобразовательном учреждении Андреевской средней школе имени Н.Н.Благова.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе. Оно является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение и другое), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ Андреевской СШ с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

**Особенности учебного плана.**

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования

организуется на основе многопрофильной модели.

Учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (изучается в 11 классе).

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень).

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Английский язык» (базовый ).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (углубленный уровень) в 10 классе и (базовый уровень) в 11 классе;

«Астрономия» (базовый уровень), (изучается в 11 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные

предметы, курсы по выбору обучающихся.

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10 и 11 класса определены профили обучения: технологический, естественно-научный, универсальный. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне.

**10 класс (универсальный профиль)**

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики выбрали учебные предметы на углубленном уровне: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), биология.

**11 класс (универсальный профиль)**

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики выбрали учебный предмет на углубленном уровне: математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Учебный план реализует возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

**Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по физике

- индивидуальный проект по биологии

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебных планах 10 классов ФГОС СОО выделено 70 часов.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 11 класса в учебных планах 11 классов ФГОС СОО выделено 68 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Сетка часов**

**10-11 классы (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | У | 6 |
| Информатика | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | Б | 2 |
| География | Б | 1 | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | Б | 2 |
| Биология | У | 3 | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 0 | Б | 1 |
|  | Химия | Б | 2 | Б | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура | Б | 3 | Б | 3 |
| Индивидуальный проект | | Б | 2 | Б | 2 |
| Курсы по выбору | |  | 0 |  | 0 |
| Итого: | |  | 34 |  | 34 |

**Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Андреевской СШ».

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы среднего общего образования.