МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.Н.БЛАГОВА

(Публичный доклад).

**ОТЧЁТ**

**о самообследовании**

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ Год

**Пояснительная записка**

Отчет о самообследовании составлен по данным на 30 августа 2019 и включает в себя оценки:

* системы управления;
* образовательной деятельности;
* содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* показатели деятельности

**1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова |
| Краткое наименование ОУ | МОУ Андреевская СШ |
| Тип,  вид,  организационно-правовой статус | по типу реализации основных образовательных программ: общеобразовательная организация, по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Юридический адрес школы: | 433426, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Андреевка, улица Дружбы, дом 47 |
| Фактические адреса школы, филиала школы и дошкольной группы: | 433426, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Андреевка, улица Дружбы, дом 47 433429, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Уразгильдино, улица Школьная, дом 27  433426, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Андреевка, улица Дружбы, дом 23 |
| Телефон/факс | 8(84231)45-1-16 |
| Сайт  e-mail | [andreevka.ucoz.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=955.copgNFu55BFS7dM4nQqaS8_iq5yEVg7i0WhWNcwcla-u5OtsYYP7-l5i1aRZk5ZVW5iuteF1f_LgD03ZjYjzoDaLwFg6_igo2grbXtgqaBbmeXt05LhTkJj4izwIO0QqNYbNWgaJprCvK8fOAzw1945wSumcl5TBGKJug-NbSQI.6abe5695d71e99bd858a00993c9447e627c0951d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxdlpya3MyLUtJYThCRGY1N1VXZklhU0t4V3pRUnhOVENzWWI2bnZKb0NsZmVkMGk0UGFuRWcwVjNOUUpnbkNvbVlhZHNLZ2hJd0ZUV2FmMmhKQkNyZUk&b64e=2&sign=4fa043b574a7d9cade2fdb8919938802&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFDz68H7zf6TfPkmPJinW_7qaLF_VmdM5pADxlBD1Vx395iQzDTSRNIbLFIpKd97Ycf_bbQfVfgwO39xgYGQNGjYOgM_ilnnjQQiczi8PIAtbJ547Ff8gUmlMamdTOPx6mGpMIN3_DEpCLNZt990wD_lSLhqjyVqIga_pOBSF2ulQu2WQiK5F2XEUvsWKLzS0ntl9y_ZK6cnebPFWKOzDu_kFPaunwtLviD1999w_0yVM2cYKONpK_yMP17QAPlnZ__ICw-hz1Dm_bl_afzmaFenQjwgf0jRsbiwe_CbO5aXOTSJf9WwSZ2AksZO57JXWLG04ESPikh4p0cceXor5Yqer8E1VI8zv9EllCyPrw14ke4BX37Xc-s92FjlEK2k0RQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpH3gTqEuK7zC9xHSHL1biDExXLuo34pVO6SWIc0vhm97qMXQAYNDBAS7y1femvXvw-v8AcQcATWDyqTz9i8Jb1JNyG5YFbE6DOb5jIJ1x9ofKAJMoFHoFD_xLfHlTNG6nkRdVl8FiYIsIkGjOEnAG5JbdAQLHEdcTUGNo6IlaMUeHMi8XjRhqds3Q3AWcKqaWH19gugHzBzCdw9kqjXsamYgJNtlzHeRhDPrAUYkSdC3fwDDUqANFf3bmQcFneycNkIiz3COW3q5fRO1u4y9jXwkDkF2WHdhJhG3TPnCIZXGqJN8IvraCSqkV9l6MLjqEdmjntrDEEHa7DKyZIZOfUu94A_hY45IgNLaPR9pRE29FftuwTtrg8knQeFAcK_LABeY00FNgFGcjnparR--x2GISmdjzcDk-gr5VQLoHeW63_fOj43wxwA&l10n=ru&cts=1454686623198&mc=4.550629619053457)  [schoolashs@yandex.ru](mailto:schoolashs@yandex.ru) |
| Дата основания | 1950 год. |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | бессрочная лицензия  серия: 73Л01 №0001829  номер: № 3285  дата выдачи: 12.03.2018г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | действующее до 30.05.2026 г.  серия: 73А01 №0000986  номер: 3069  дата выдачи: 10.07.2018г. |
| ФИО руководителя учреждения | Ефимов Анатолий Викторович |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Совина Валентина Сергеевна - заместитель директора по УВР;  Талызина Юлия Александровна - заместитель директора по ВР; |

**1.2. Система управления учреждения**

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления – она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Регулярно и по принятым планам работают (один раз в четверть) педагогические советы, совещания при директоре, заседание ШМО. В школе активно функционируют Педагогический совет. По инициативе родителей, обучающихся школы работает совет родителей.

**Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении**

**Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова**

Общая информация о школе:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова располагается в двухэтажном здании и рассчитано на 340 мест в Андреевке, построено в 1971 году и двухэтажном здании и рассчитано на 120 мест в с.Уразгильдино, построено в 1992 году. Дошкольные группы в Андреевке одноэтажное здание на 25 воспитанников, а в Уразгильдино отдельный блок здания школы на 25 воспитанников

В образовательной организации в двух зданиях имеется 25 учебных кабинета, их оснащённость учебным оборудованием составляет от 60 до 95 %. Отсутствует кабинет биологии, так как он совмещен с кабинетом географии, поэтому оснащён на 60%. Наличие лаборантской: лаборантские комнаты имеются при кабинетах физики, химии и географии, оснащенные на 85-95%. В образовательной организации используются 4 мультимедийных установки и 4 интерактивные доски. В учреждении имеются спортзалы размером 162/200 кв. метров. Имеются спортивные площадки и гимнастические городки, обеспечивающие выполнение всех программ спортивных занятий по внеурочной деятельности и по всем видам спорта, нормативам ГТО (кроме хоккея и плавания).

Имеется типовой пищеблок, обеденный зал на 60/35 посадочных мест, который соответствует требованиям СаНПиНа. Актовый зал совмещен со столовой площадью на 100 м2.

Имеется кабинет информатики, в котором 7 рабочих мест, всего в образовательном процессе задействовано 15 компьютеров и ноутбуков. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет на всей территории школы и защищены фильтром от запрещенных сайтов.

Этнокультурный компонент: в школе обучаются в основном русскоязычные дети, родители определили родной язык изучения – русский. Язык обучения русский, в качестве иностранного изучается со 2 по 11 классы английский язык, а с 01.09.2018 года второй иностранный язык немецкий.

**Наполняемость:**

В 2019/2020 учебном году обучалось 109 учащихся с филиалом в селе Уразгильдино в 11 классах-комплектах.

С 02.09.2019г. начальные классы полностью обучаются в здании филиала в с.Уразгильдино, всего 51 ученик, из них 3 ученика 2 класса обучаются индивидуально на дому. В первом классе – 9 учеников, во втором классе 15 учеников, в третьем классе – 15 учеников и в четвёртом классе 12 учеников. Средняя наполняемость составляет – 12 учеников.

С 5 по 11 класс дети в количестве 58 человек, обучаются в здании школы в Андреевке. Средняя нополняемость с 5 по 9 классы составляет – 10 учеников и в старших классах – 6 учеников.

В перспективе количество детей школьного возраста, проживающих в с.Андреевка и Уразгильдино составит:

в 2020 году – 114 человек, в том числе 12 человек – в 1-ом классе;

в 2021 году – 110 человека, в том числе 10 человек – в 1-ом классе.

**Педагогический состав образовательной организации:**

По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее (в том числе кандидаты наук) | Незаконченное высшее | Среднее  специальное | Среднее |
| 27 | 17 | 0 | 10 | 0 |

5.2. Все предметы преподаются специалистами. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 4 (14%) человек, от 5 до 10 лет – 3 человека (10%), от 10 до 20 – 9 человек (31%), от 20 и выше – 16 человек (45%).

5.3.Количество работников, имеющих знаки отличия:

Почетный работник общего образования РФ – 1;

Грамота Министерства образования РФ 4 человека

5.4.По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего / % от общего числа работающих | Высшая | Первая | Без категории | Соответствие |
| 8 | 11 | 3 | 4 |

5.5.Мужчин учителей – 1/3,5%; Женщин учителей – 26/96,5%.

* в возрасте до 25 лет – 1 учителя (3,5%);
* в возрасте 25-35 лет – 7 учителей (28%);
* в возрасте 35 и старше лет – 18 учителей (62%);
* из них 1 учитель пенсионеры (3%)
* Коллектив МОУ Андреевской СШ и филиала МОУ Андреевской СШ в с.Уразгильдино в целом стабильный – средний стаж работы учителей нашей школы – 15-30 лет и практически все учителя заработали его в нашей школе. Средний возраст нашего коллектива – 30-40 лет.
* Все учителя имеют достаточную педагогическую нагрузку.

**Затраты на содержание:**

Объем финансирования на содержание школы за 2019 год составил 21311400 руб. из них областные 11096800 руб., 9656500 муниципального, общий фонд оплаты труда составил 13933800 руб. На коммунальные нужды было выделено 4662500 руб, услуги по содержанию имущества 477300 руб.

Приобретено школьных учебников в количестве 354 экз. на сумму 179 270 руб.

В 2019 году в школе были выполнены строительные работы на общую сумму около 100 000, 00 руб. спонсорская помощь на замену входных дверей в Андреевке 2 и в Уразгильдино 2, противодымные двери в обоих зданиях и входной крылец. Все работы выполнены и приняты и школа полноценно начала учебный процесс 02 сентября 2019 г.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с новым Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы размещены на сайте школы: [andreevka.ucoz.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=955.copgNFu55BFS7dM4nQqaS8_iq5yEVg7i0WhWNcwcla-u5OtsYYP7-l5i1aRZk5ZVW5iuteF1f_LgD03ZjYjzoDaLwFg6_igo2grbXtgqaBbmeXt05LhTkJj4izwIO0QqNYbNWgaJprCvK8fOAzw1945wSumcl5TBGKJug-NbSQI.6abe5695d71e99bd858a00993c9447e627c0951d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxdlpya3MyLUtJYThCRGY1N1VXZklhU0t4V3pRUnhOVENzWWI2bnZKb0NsZmVkMGk0UGFuRWcwVjNOUUpnbkNvbVlhZHNLZ2hJd0ZUV2FmMmhKQkNyZUk&b64e=2&sign=4fa043b574a7d9cade2fdb8919938802&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFDz68H7zf6TfPkmPJinW_7qaLF_VmdM5pADxlBD1Vx395iQzDTSRNIbLFIpKd97Ycf_bbQfVfgwO39xgYGQNGjYOgM_ilnnjQQiczi8PIAtbJ547Ff8gUmlMamdTOPx6mGpMIN3_DEpCLNZt990wD_lSLhqjyVqIga_pOBSF2ulQu2WQiK5F2XEUvsWKLzS0ntl9y_ZK6cnebPFWKOzDu_kFPaunwtLviD1999w_0yVM2cYKONpK_yMP17QAPlnZ__ICw-hz1Dm_bl_afzmaFenQjwgf0jRsbiwe_CbO5aXOTSJf9WwSZ2AksZO57JXWLG04ESPikh4p0cceXor5Yqer8E1VI8zv9EllCyPrw14ke4BX37Xc-s92FjlEK2k0RQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpH3gTqEuK7zC9xHSHL1biDExXLuo34pVO6SWIc0vhm97qMXQAYNDBAS7y1femvXvw-v8AcQcATWDyqTz9i8Jb1JNyG5YFbE6DOb5jIJ1x9ofKAJMoFHoFD_xLfHlTNG6nkRdVl8FiYIsIkGjOEnAG5JbdAQLHEdcTUGNo6IlaMUeHMi8XjRhqds3Q3AWcKqaWH19gugHzBzCdw9kqjXsamYgJNtlzHeRhDPrAUYkSdC3fwDDUqANFf3bmQcFneycNkIiz3COW3q5fRO1u4y9jXwkDkF2WHdhJhG3TPnCIZXGqJN8IvraCSqkV9l6MLjqEdmjntrDEEHa7DKyZIZOfUu94A_hY45IgNLaPR9pRE29FftuwTtrg8knQeFAcK_LABeY00FNgFGcjnparR--x2GISmdjzcDk-gr5VQLoHeW63_fOj43wxwA&l10n=ru&cts=1454686623198&mc=4.550629619053457)

Ожидаемые и достигнутые результаты реализации Программы:

* Достижение оптимального результата качества и вариативности начального, основного и общего среднего образования через инновационное развитие образовательной деятельности, индивидуализацию образовательного процесса.
* Повышение качества профессионализма учительского корпуса.
* Модернизация научно-методического банка школы в соответствии с требованиями ФГОС.
* Обновление инфраструктуры.
* Успешно реализуемая модель электронного образования.
* Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством модернизированной структуры образовательных услуг.
* Повышение уровня сформированности у обучающихся позитивной мотивации и компетенции, осознанного выбора профессии и жизненного пути, готовности к профессиональному самоопределению.
* Ориентация обучающихся на здоровый образ жизни, семейные и гражданские ценности.

Расширение образовательных услуг и партнерских отношений школы. Сформированная открытая образовательная среда.

Социальными партнерами школы являются:

* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования: «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;
* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Чердаклинский Центр дополнительного образования детей;
* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детской школы искусств №2;
* МУК «Межпоселенческая библиотека»;
* Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры Калмаюрского сельского поселения»;

**Оценка системы управления – удовлетворительно.**

**1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Основной целью деятельности школы в отчетном учебном году являлось обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Образовательные программы школы реализуются в соответствии с нормативными требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО и приоритетными направлениями деятельности. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного в школе изучается английский язык и немецкий язык.

МОУ Андреевская СШ работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11-х классов.

Контингент обучающихся школы за четыре последних года представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учащихся, чел. | Начальная школа (1-4 кл.) | | Основная школа  (5-9 кл.) | | Старшая школа  (10-11 кл.) | |
| классы | кол-во  уч-ся, чел. | Классы | кол-во  уч-ся, чел. | Классы | кол-во  уч-ся, чел. |
| 2016-2017 | 118 | 6 | 52 | 5 | 58 | 1 | 8 |
| 2017-2018 | 115 | 6 | 53 | 5 | 56 | 1 | 6 |
| 2018-2019 | 117 | 5 | 49 | 5 | 56 | 2 | 12 |
| 2019-2020 | 109 | 4 | 58 | 5 | 47 | 2 | 11 |

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется через Е-услуги (интернет) по территории, закрепленной учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих на других территориях, общежитие школа не имеет. Прием в 10-11 классы осуществляется на основании заявления родителей обучающихся, при приеме либо переводе.

**Самообследование научно-методической работы**

*Цель анализа*: определение уровня продуктивности научно-методической работы в школе и ее роли в процессе работы педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.

Научно-методическая работа в 2018 - 2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

В 2018 - 2019 учебном году коллектив продолжил работу над методической темой: *«Объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение качества образовательного процесса»*

Работа над темой ведется третий год, она является продолжением активного участия педагогического коллектива.

Эта тема согласуется с целевой комплексной программой: «Одарённые дети».

Для решения главной задачи, заложенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования;
* создана структура методической службы в школе;
* все ШМО имели четкие планы работы;
* разнообразие форм, оперативность ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
* динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

* владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
* знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

* знания в области педагогических технологий;
* прогнозирование развития учащихся;
* использование мониторинга качества знаний учащихся;
* учет индивидуальных особенностей учащихся.

В 2018 - 2019 учебном году перед методической службой была поставлена цель: «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
5. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Создание условий для организации многоступенчатой системы тьюторства как технологии развития одарённых обучающихся;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа научно-методического совета,
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с молодыми специалистами;
* экспериментальная и научно-исследовательская работа;
* работа ШМО;
* обеспечение научно-методической работы.

Поставленные задачи выполнены в полном объёме.

Выполнению поставленных задач в полном объеме (основном) способствовали:

* спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации, позволила повысить профессиональный уровень сотрудников без отрыва от основной деятельности. Анализ работы за прошлый учебный год выявил, что наблюдается положительная динамика результативности обученности учащихся. Администрацией была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионального мастерства сотрудников. А именно:

1. Использование различных методик самодиагностики и самоанализа деятельности учителя;
2. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, и своевременная коррекция методики организации учебного занятия, обеспечили положительную динамику результативности обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Полностью решены задачи по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, о чем свидетельствуют результаты ОГЭ 9 класс предметам (средние баллы по обязательным и профильным предметам соответствуют муниципальным и региональным), Результаты ЕГЭ в 11 классе средние по району, но 1 выпускница Лавренюк Ксения выпущена без аттестата, т.к. профильную математику не сдала, а пересдавать отказалась.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | фамилия, имя, отчество | русский  язык | математика | химия | информатика | общество | биология | кол-во  баллов |
| п/п |
| 1 | *Агаева Диана Магаммедовна* | 39 | 20 |  |  | 33 | 38 | 130 |
| 2 | *Айзятов Имиль Ильгамович* | 36 | 20 |  | 12 |  | 36 | 104 |
| 3 | *Антипенков Антон Павлович* | 17 | 14 |  | 8 | 18 |  | 57 |
| 4 | *Велишаева Динара Бахтиеровна* | 21 | 11 |  | 4 |  | 21 | 57 |
| 5 | *Галимзянов Айдар Ринатович* | 22 | 17 |  | 4 |  | 21 | 64 |
| 6 | *Григорян Артём Артурович* | 31 | 16 |  | 7 |  | 10 | 64 |
| 7 | *Каратаев Эмиль Раисович* | 29 | 22 |  |  | 29 | 36 | 116 |
| 8 | *Крупнов Иван Владимирович* | 29 | 17 |  | 9 | 24 |  | 79 |
| 9 | *Михайлова Карина Рафаэлевна* | 26 | 15 |  | 8 | 25 |  | 74 |
| 10 | *Панов Дмитрий Сергеевич* | 35 | 27 | 34 |  |  | 42 | 138 |
| 11 | *Русакова Вероника Сергеевна* | 30 | 21 |  | 11 | 18 |  | 80 |
| 12 | *Савинов Евгений Анатольевич* | 30 | 22 |  | 13 |  | 34 | 99 |
| 13 | *Совин Алексей Александрович* | 26 | 21 |  |  | 26 | 36 | 109 |
| Средний балл школа | | 29 | 19 | 34 | 8 | 25 | 30 | 24 |
| Средняя оценка по предмету | | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Работа методического совета.**

*Цель:* выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Методический совет работает с 1995 года.

План работы методического совета выполнен. Заседания МС проводились в соответствии с общешкольным планом работы школы.

Проведено 4 заседания МС, на которых рассмотрены основные вопросы методической работы.

В течение учебного года методический совет работал активно, принимал важные решения, координировал подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

**Подбор и расстановка кадров.**

*Цель:* анализ подбора и расстановки кадров.

**Количественный и качественный состав кадров на конец 2018 - 2019 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Категория участников образовательного процесса* | *Всего в школе* | *Высшей категории* | *Первой категории* | *Соответствие занимаемой должности* | *Без категории* |
| 1 | Администрация | 3 |  | - | 3(100%) | - |
| 2 | Учителя | 27 | 8(30%) | 11(41%) | 4(15%) | 3(11%) |

**Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров**

*Цель:* выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность УВП.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Сроки |
| 1 | Агзаметдинова Г.А. | «Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС» | с 29. 10.2018г. по 17. 11.2018г. |
| 2 | Гареева Р.Х. | «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС общего образования» | с 08. 10.2018г. по 27. 10.2018г. |
| 3 | Гердт С.П. | «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС ОО общего образования » в | с 08. 04.2019г. по 27. 04.2019г. |
| 4 | Ефимов А.В. | «Развитие познавательной активности учащихся в обучении химии» | с 19. 11.2018г. по 08. 12.2018г. |
| 5 | Жахина Е.В. | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» | с 10. 09.2018г. по 29. 09.2018г. |
| 6 | Поляков С.В. | «Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования» | с 25. 02.2019г. по 16. 03.2019г. |
| 7 | Совина В.С. | «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» | с 01. 10.2018г. по 20. 10.2018г. |
| 8 | Султанова А.Х. | «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС общего образования» | с 03. 12.2018г. по 22. 12.2018г. |

Повышение квалификации оказывает большое влияние на качество преподавания и результативность обученности.

Все педагоги, направленные на курсовую подготовку в 1 полугодии, закончили обучение. Согласно графику аттестации педагогических кадров были аттестованы учителя и административные работники, планируется аттестация в 2018 года: И благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

В 2018-2019 учебном году проведено 4 тематических педагогических советов в соответствии с общешкольным планом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема педагогического Совета** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ 2018г.** | 1.Итоги работы школы в 2017-2018 учебном году.  2.Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.  3.Рассмотрение учебного плана и годового календарного графика на 2018-2019 учебный год  4.Распределение учебной нагрузки.  5.Рассмотрение и принятие инструкций, положений | Дирекция школы. |
| **НОЯБРЬ 2018г.** | 1.Анализ ОГЭ в 9 классе, итоги ЕГЭ в 11 классе и задачи по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 9,11 классов.  2. Современное содержание и технология обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта начального и общего образования. (по итогам работы)  3.Итоги 1 четверти. | Ефимов А.В.  Совина В.С.  Классные руководители  Гладышева Л.С.  Рыбакова М.А. |
| **ЯНВАРЬ 2019г.** | 1. Использование ИКТ и дистанционного обучения в школе.  2.Состояние профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям и неблагополучными семьями.  3.Итоги I полугодия. | Совина В.С.  Классные руководители  Ефимов А.В.  Совет трудового коллектива |
| **МАРТ 2019г.** | 1.Утверждение итогов самообследования к проверке Министерства образования и науки Ульяновской области.  2.Использование музея в учебно-воспитательном процессе..  3.Изучение опыта работы Султановой А.Х. по теме «Развитие нестандартного мышления на уроках математики»  4.Итоги 3 четверти | Ефимов А.В.  Совина В.С.  Талызина Ю.А.  Учителя  Султанова А.Х.  Классные руководители |
| **МАЙ 2019г.** | 1.Допуск учащихся 9,11 классов к итоговой государственной аттестации.  2.О летнем труде и отдыхе учащихся. Работа на пришкольном участке школы. Организация работы оздоровительного лагеря.  3.Итоги учебного года и переводе учащихся 1-8,10 классов.  5.Работа коллектива с нормативными документами. | Учителя  Дирекция школы  Классные руководители |
| **ИЮНЬ 2019г.** | 1.Итоги государственной итоговой аттестации, ОГЭ и выдаче документов выпускникам школы. | Дирекция школы |

В подготовке к педсоветам активное участие принимали администрация, руководители ШМО, учителя учителя-предметники.

Решения педсоветов выполнены полностью, что отразилось на достаточно высоком качестве преподавания и результативности обучения.

*Выводы:*

1. Тематические педсоветы проведены в соответствии с общешкольным планом.
2. Высокий уровень проведения педагогических советов позволил получить высокие результаты в обучении и в работе с одарёнными детьми.

*Рекомендации:*

1. Привлекать к участию в педсоветах учащихся и представителей ВУЗов.

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников**

* работа методического совета;
* работа ШМО;
* проведение предметных недель;
* проведение тематических педсоветов;
* проведение смотра кабинетов;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* планирование аттестации педагогических кадров;

В работе активное участие принимали руководители ШМО, учителя высшей и первой категории, администрация школы.

Открытые уроки и мастер-классы учителями даны по плану.

Учителя показали высокую организацию открытых учебных занятий, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и развитию исследовательской деятельности обучающихся.

В нашей школе ежегодно проводятся предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть свой потенциал, как учителю, так и учащемуся; проведено 2 предметных недели. В них приняло участие до 76% обучающихся.

В 2018-2019 учебном году учащиеся показали не высокие результаты в муниципальных и турах олимпиад: По итогам победители награждены грамотами, а учителям – объявлены благодарности.

**Участие в предметных олимпиадах МОУ Андреевской СШ**

1. За период с 07.10 - 28.10.2018г. в школе прошли олимпиады по следующим предметам:

За период с 06.10 - 27.10.2018г. в школе прошли олимпиады по 11 следующим предметам:

- математика

- русский язык

- история

- география

- биология

- физика

- родной язык

- обществознание

- экономика

- право

- литература

Объявить благодарность учителям, чьи учащиеся стали победителями школьных олимпиад и прошли в муниципальным этап всероссийских олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Ф.И. ученика |
| 1 | Сытдыкова Р.Р. | Обществознание 20.11.18г | *Панов В. – 7 кл*  *Астахин В. – 8 кл*  *Скорободилов Д. – 8 кл*  *Минаева А.- 8 кл*  *Мочалова Е. – 8 кл*  *Романова Юля.- 11 кл*  *Панов Д. – 9 кл*  *Агаева Д. – 9 кл*  *Каратаев Э. – 9 кл* |
| 2 | ТанцюраИ.Ф. | Русский язык 12.11.18г | *Агаева Д. – 9 кл*  *Панов В- 7 кл*  *Романова Я-7кл* |
| 3 | Фахртдинова А.И. | Родной язык15.11.18г | *Айзятов Имиль* |
| 4 | Совина В.С. | Биология 27.11.18г | *Поляков Илья. – 11 кл* |
| 5 | Гареева Р.Х. | Математика 13.11.18г. | *Астахин В. – 8 кл*  *Минаева А.- 8 кл*  *Мочалова Е. – 8 кл* |
| 6 | Жахина Е.В. | Литература 14.11.18г. | *Рахимзанову А. – 10 кл*  *Артемову Е. – 10 кл* |

Анализ проведения школьных олимпиад и их результаты были детально обсуждены на совещании при директоре, где были отмечены положительные стороны и намечен план улучшения качества проведения таких значимых мероприятий.

1. **Создание условий для развития обучающихся и учителей в каникулярное время: участие в специализированных лагерных сменах, конференциях, форумах, стажировках, круглых столах, семинарах, конкурсах, мероприятиях научного общества учащихся .**

Дети наших школ принимали самое активное участие в районных, областных и международных конкурсах:

**1. Муниципальный конкурс «Экология моего дома, моей семьи», посвящённого году Экологии:**

***Номинация «Рисунки «Природа- твой дом»:***

**II место**-Панов Владимир учащийся 7 А класса, руководитель Панова И.А.

**II место**-Александрова Светлана учащаяся 7 А класса, руководитель Панова И.а

***Номинация фото «Природа дома: твой взгляд на красоту»:***

**II место**- Маркелов Тимофей воспитанник дошкольной группы, руководитель Попова Г.П.

**III место**- Студнев Матвей воспитанник дошкольной группы, руководитель Попова Г.П.

**III место**- Коллективная работа воспитанников дошкольной группы, руководитель Баланцева Е.И.

**II место**- Багно Маргарита учащаяся 5 А класса, руководитель Гердт С.П..

**I место**- Терёхина Екатерина учащаяся 7 А класса, руководитель Панова И.А.

**II место** - Романова Яна учащаяся 7 А класса, руководитель Совина В.С.

**III место** - Панов Владимир учащийся 7 А класса, руководитель Ибрагимова Э.Р.

***Номинация поделки «Вторая жизнь отходов»:***

**III место**- Багно Маргарита учащаяся 5 А класса, руководитель Приданова Н.А.

**III место**- Анисимова Милана учащаяся 5 А класса, руководитель Приданова Н.А.

**2. Первенство по легкой атлетике МО «Чердаклинский район»,**

**посвященное Всероссийской акции «Я выбираю спорт!»:**

**II место**- Скурлыгин Алексей, учащийся 11 класса, руководитель Тихонова О.А.

**3.** **Муниципальная экологическая акция «В защиту елочки»:**

***Номинации: Буклет: « Чем полезна ель (сосна)»****:*

II место- Романова Юлия учащаяся 10 класса, руководитель Совина В.С.;

***Номинации: Поделка****:* ***«Лучшая новогодняя елка- 2018 года»:***

**I место**- Гузев Вячеслав воспитанник дошкольной группы, руководитель Попова Г.П.;

**IIместо**- Семья Насыбуллиных, воспитанники дошкольной группы, руководитель Габбазова С.Ф.

**II место**- Киямова Карина , учащаяся 2 класса, руководитель Гладышева Л.С.

**II место**- Коллективная работа 4 А класса, руководитель Талызина Ю.А.;

**II место**- Приданов Даниил, учащийся 3 класса, руководитель Рыбакова М.А.

***Номинация «Лучший мой подарочек – это ты!» ( номинация для детей с ОВЗ и волонтеров) 7-9 лет:***

**I место**-Миронова Елизавета,учащаяся 1 класса, руководитель Рыбакова М.А.

**4. Областной конкурс рисунка «Коррупция глазами детей»:**

Киямова Карина- 2 класс, руководитель Гладышева Л.С.

**5. Муниципальный этап регионального интеллектуального марафона для младших школьников «Симбирский эрудит»: *Активное участие:***

Киямова Карина- 2 класс, руководитель Гладышева Л.С.;

Приданов Даниил- 3 класс, руководитель Рыбакова М.А.;

Панова Дарья- 4 класс, руководитель Талызина Ю.А.;

Багно Маргарита- 5 класс, руководитель Приданова Н.А.

***Номинация******«Рамка для фотографии» Дошкольная – 3-6 лет:***

**1 место**- Жахина Саша -Дошкольная группа МКОУ Андреевская СШ им.Н.Н.Благова в с. Уразгильдино, руководитель Харисова Г.И.

***Номинация «Табакерка. Шкатулка. Ларец» Семейная работа:***

**1 место**- Машина Дарья с семьёй, дошкольная группа МКОУ Андреевская СШ им.Н.Н.Благова в с. Андреевка, руководитель Попова Г.П.

**2 место**- Дементьев Алексей с семьёй, учащийся 2 класса, руководитель Рыбакова М.А.

***Номинация «Пасхальный сувенир» Младшая – 7 – 10 лет:***

**2 место**- Анисимова Милана, учащаяся 4 класса, руководитель Панова И.А.

**3 место**- Александрова Светлана, учащаяся 6 класса, руководитель Ибрагимова Э.Р.

**Групповая (семейная) работа:**

**1 место**- коллективная работа 4 «А» класса, руководитель Приданова Н.А.

**Взрослая – от 18 и старше:**

**2 место**- Рыбакова М.А.

**9. Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»** возрастная категория 5-9 лет: **Активное участие:**

Саранская Дарья, учащаяся 4 класса, руководитель Приданова Н.А.;

Приданов Даниил, учащийся 2 класса, руководитель Рыбакова М.А.;

Анисимова Милана, учащаяся 4 класса, руководитель Приданова Н.А.;

**10. Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»:**

***Номинация: декоративно-прикладное творчество:***

**2 место** - Анисимова Милана, учащаяся 4 класса, руководитель Приданова Н.А.

**3 место** - Анисимова Милана, учащаяся 4 класса, руководитель Приданова Н.А.

**11.** **Муниципальный этап областного конкурса «Овеянные славой флаг наш и герб», посвящённого 100- летию Великой Октябрьской революции: *Номинация: Сочинение на тему «Октябрьская революция в истории России»:***

**I место**- Поляков Илья, учащийся 10 класса, руководитель Сытдыкова Р.Р.

**I I место-** Александрова Светлана 6 класс, руководитель Ибрагимова Э.Р.

**12. Районный туристический слёт, посвящённый году Экологии в РФ:**

**3 место**-Астахина Любава, учащаяся 9 класса, руководитель Агзаметдинова Г.А.

**2 место**- Команда филиала МОУ Андреевской СШ, руководитель Агзаметдинова Г.А.

**13. Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»:**

Победитель - Панов Владимир, учащийся 6 класса, руководитель Танцюра И.Ф.

***Активные участники:***

Скорободилов Данил, учащийся 7 класса

Поляков Илья, учащийся 10 класса

**14.** **Районный конкурс сольного, вокального, хорового, семейного пения «Когда поют мальчишки», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:**

**Номинация: Эстрадный вокал. Ансамбль. *Возрастная категория: средняя группа (5-7 классы)***

**2 место** - вокальная группа МОУ Андреевской СШ им. Н.Н. Благова, руководитель Панова И.А.

**Номинация: Сольное пение. Возрастная категория: средняя группа (5-7 классы)**

**2 место** - Астахин Владимир, учащийся филиала МОУ Андреевской СШ им. Н.Н. Благова в с. Уразгильдино, руководитель Шакирова Г.Ф.

***Активное участие:*** Панов Владимир, учащийся 6 класса, руководитель Панова И.А.

**15. Районный конкурс фотографий, видеопрезентаций «Растим патриотов своей Отчизны», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:**

***Номинация : Фотография. Возрастная категория: 5-8 классы.***

**1 место-** Панов Владимир, учащийся 6 класса, руководитель Панова И.А.

**2 место-** Шакирова Ильмира, учащаяся 5 класса, руководитель Шакирова Г.Ф.

**2 место-** Панов Дмитрий, учащийся 8 класса, руководитель Панова И.А.

**16.** 17 районный слёт младших школьников «Семь ступеней отваги», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 148 годовщине со дня рождения В.И.Ленина:

**1 место-** команда МОУ Андреевской СШ, руководитель Ибрагимова Э.Р.

17. **Муниципальный экологический конкурс «Они помогли победить: животные на войне»:**

***Номинация «Животные на войне»(рисунки- дошкольная группа):***

**1 место-** Коллективная работа дошкольная группа при Андреевской СШ в с. Уразгильдино, руководитель Шакирова Г.Ф.

**7-9 лет:**

**3 место-** Шамсутдинов Дамир, учащийся филиала Андреевской СШ, руководитель Шакирова .Ф.

**3 место-** Шамсутдинова Эльза, учащаяся филиала Андреевской СШ, руководитель Шакирова .Ф.

***Номинация «Их животная честь не замарана подлым предательством»***

**1 место-** Панова Дарья, учащаяся 3 класса, руководитель Панова И.А.

**3 место-** Панов Дмитрий, учащийся 8 класса, руководитель Панова И.А.

***Активное участие:*** Панов Владимир, учащийся 6 класса, руководитель Панова И.А.

**18. Областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»:**

***Активный участник*** - Панов Владимир, учащийся 6 класса, руководитель Танцюра И.Ф.

**19. Районные соревнования по легкой атлетике МО «Чердаклинский район», посвященные «Фестивалю здорового образа жизни»:**

**5 место**- сборная команда МОУ Андреевской СШ, руководители Агзаметдинова Г.А. и Тихонова О.А.

**20.** **Районная 50 –я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Приволжская правда», посвящённая 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 3 место-** сборная команда Андреевской средней школы, руководители Агзаметдинова Г.А. и Тихонова О.А.

**Охват детей внеклассными мероприятиями за 2014-2019года.**

В школе в 2009 году создан музей. Руководитель Рыбакова М.А.. На протяжении всех лет ведется исследовательская работа:

Сбор музейных экспонатов начался примерно в 1958-60 годах, и занималась этим учитель географии, завуч школы Туркина Валентина Яковлевна. Она являлась родоначальником, организатором музея.

В 1972 году во время переезда в новую школу много материала было утеряно и пришло в негодность.

К 50-летию школы в 2000 году был открыт новый музейный уголок. Руководителем стал учитель истории Лысов Владимир Николаевич.

Около семи лет Владимир Николаевич вел кружок «Краеведение». За это время собраны предметы старины, орудия сельхоз.труда, сведения о ветеранах войны и работниках тыла. Оформлена большая экспозиция «Жизнь и быт сельчан».

С 2004 года по 2009 год руководителем музея была Жигалова Ирина Дмитриевна.

Школе присвоено имя Николая Николаевича Благова и оформлены музейные разделы о поэте. Музейные экспонаты стали выставляться на районных и областных туристических фестивалях. Ирина Дмитриевна является зачинателем январских Благовских чтений и фестиваля «Жар - слово». В музее добавились экспозиции о Н.Н. Благове и истории школы.

С 2009 года музеем стала руководить учитель Рыбакова Марина Александровна. Получен статус школьного музея. Началась большая работа по инвентаризации фонда музея.

В этом же 2009 году музейный проект «Организация экскурсионной и массовой работы с обучающимися и с населением по тематике Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» участвовал в областном конкурсе школьных музеев «Сохрани историю», где был награждён дипломом 5 степени и сертификатом на 5 тысяч рублей. Деньги пошли на обновление стендов «Галерея Славы» и «На страже Отечества». По итогам года, посвящённого 73 – летию Победы, работа музея признана одной из лучших в районе. В музее обновились экспозиции о школе, селе и появились первые экспонаты о ВО войне.

В 2010 году в этом же конкурсе музейный проект «Организация и проведение экскурсионной, массовой работы с обучающимися образовательного учреждения и с населением» был награждён дипломом 3 степени и сертификатом на 20 тысяч рублей. В музее появились первые стеллажи. Музей расширил экспозиции о ВО войне, истории колхоза «Россия». Завершена работа по инвентаризации фонда музея, далее ведётся регистрация экспонатов в соответствии с рекомендациями.

2013 год. Участие в районном конкурсном отборе на оказание поддержки школьному музею для расширения и обновления выставочных экспозиций и реализации туристко – краеведческого маршрута «Чердаклы - Андреевка». Выиграно 15 000 рублей. Появились новые стеллажи в экспозиции об истории школы. Усиленно ведётся поисковая работа по учителям школы, о ветеранах войны и Героях Социалистического труда.

2014 год. Руководитель музея Рыбакова Марина Александровна и староста села Андреевка, директор школы Ефимов Анатолий Викторович разработали проект по развитию территории села Андреевка Чердаклинского района Ульяновской области в рамках развития сельских территорий. Проект был отмечен сертификатом на 100 тыс. руб. Детская игровая площадка «Народный парк» расположена на школьной территории в 2015 году.

В рамках этой же акции в 2017 году около памятника погибшим воинам в ВОВ открыли Галерею Славы с информацией о трёх Героях Социалистического труда, орденоносцами села и выдающими людьми села. Большу.ю помощь в этом нам оказал депутат Государственной Ду мы Федерального собрания РФ Балыхин Григорий Артёмович. Материал для галереи предоставлен активом школьного музея.

2015 год. Всероссийский конкурс музеев образовательных учреждений, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В соответствии с Постановлением Президиума Совета Всероссийской организации ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов от 09 апреля 2015 года №2 и большую организаторскую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, вклад в становление и развитие музеев в регионах Российской Федерации отмечены наградами Совета по Ульяновской области:

Почётной грамотой

«Музей Н.Н. Благова» МКОУ Андреевская СШ им. Н.Н. Благова

Ефимов А.В. – директор МКОУ Андреевская СШ им. Н.Н. Благова

Рыбакова М.А. – руководитель музея

Денежной премией в размере 10 000 рублей «Музей Н.Н. Благова» МКОУ Андреевская СШ им. Н.Н. Благова

*Выводы:*

* В школе ведётся активная работа в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний.

.

**12. Самообразование учителей.**

В течение учебного года педагоги нашей школы работали над темами самообразования, которые были выбраны исходя из потребностей каждым учителем. Многие работают над своими темами третий год.

*Результативность.*

Реализация тем самообразования находит широкий выход: как авторский проект при повышении квалификации, как развитие широкого круга интересов и т.д.

*Выводы:*

* Самообразование учителей положительно влияет на результативность обучения учащихся;
* Расширяет кругозор педагогов.

**13.Обеспечение научно-методической работы.**

*Цель*: выявление уровня обеспечения методической работы.

*Выводы:*

* Планируемое оснащение кабинетов выполнено не полностью.

*Рекомендации:*

* Сохранение приобретенного учебного оборудования в рабочем состоянии длительное время.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Главное в научно-методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в УИПК ПРО, областных и районных семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.
3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.
4. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня обучения.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся позволяет раскрыть креативные качества учащихся.

**Приоритетное направление в научно-методической работе**

**на новый учебный год:**

***Цель:***Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Исходя из анализа работы школы за 2018-2019 учебный год, педколлектив и администрация школы ставят перед собой следующие воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Создать необходимый потенциал организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления, сохранения здоровья детей и физического развития.

2.Всю работу педколлектива направить на выполнение региональной программы образования и внедрения стандартов общего образования второго поколения ФГОС НОО и ФГОС ООО и создание условий для получения качественного образования.

3.Постоянно развивать у учащихся интерес к приобретению знаний, внедряя современные педагогические технологии.

4.Всю работу школы вести в соответствии с нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу.

5.Продолжить совместную работу с родителями по формированию всесторонне развитой личности учащихся. С этой целью продолжить работу родительского лектория.

6.Создать необходимые условия для развития ученического самоуправления и стимулировать его деятельность

7.Направить работу методических объединений школы на решение важнейших методических и практических вопросов в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 373 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, рекомендаций вышестоящих органов образования и плана работы школы по подготовке и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

8.Провести психологическое обследование учащихся с целью определения профиля учебно-воспитательного процесса.

9.Продолжить работу над проблемной темой школы:***«Объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение качества образовательного процесса»***

**Самообследование учебной деятельности начального общего образования**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель самообследования:** выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым результатом.

Обучение начального общего образования МОУ Андреевской СШ ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающего с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом учителей начального общего образования стояла цель: обеспечение повышения конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

**Задачи:**

1.Осуществить контроль исполнения законодательства в области образования

2.Повысить профессиональную компетентность учителей.

3.Обеспечить деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии школьников в соответствии с их зоной ближайшего развития

4.Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации

Обучение начального общего образования осуществляется в одну смену. Режим работы начального общего образования - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в 1 классах: 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие). В 1-х классах после 2-го урока была организована динамическая пауза, во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут, среднее количество уроков в день - 4-5.

**Обучение начального общего образования велось:**

* **классы по УМК «Планета знаний», «Школа России», «Перспективная начальная школа»:** 1-4 классы За последние 5 лет число обучающихся увеличилось за счёт количества учеников прибывших в 1 класс на начало учебного года.

**Образовательная политика**

Образовательная политика начального общего образования направлена на создание такой образовательной среды, вкоторой было бы возможно как развитие природных задатков ученика, так и обеспечение получения такого образования, которое соответствует современным требованиям.

В 2018-2019 учебном году число классов начального общего образования остаётся стабильным. В начальных классах регулярно проводится опрос обучающихся, их родителей на предмет выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами. Введение курса «Основы православной культуры», выбор иностранного языка были определены согласно анализу анкет.

В соответствии с содержанием и направленностью образования выстроен и учебный план начального общего образования обучения. Он содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Каждый класс имел свой учебный план, составленный в соответствии с нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ и Ульяновской области.

Учебная программа по предметам выполнена полностью. Все обучающиеся переведены в следующий класс (успеваемость 100%).

Из 19 аттестуемых обучающихся начального общего образования 3 человека закончили на «отлично», что составляет 16%, что на 10% выше по сравнению с прошлым учебным годом, 7 человека (37%) закончили на «хорошо» и «отлично». Успеваемость составляет 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении последних 5 лет. Качество обученности начального общего образования составило 36,8% и является стабильным по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности составляет 52%. что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

**Показатели подготовки выпускников на уровне начального общего образования в текущем учебном году:**

*Степень обученности* в образовательном учреждении по результатам ***внутреннего мониторинга***составляет 66%;

*Качество обучения* в образовательном учреждении по результатам *внутреннего мониторинга* составляет 70% и более

*Абсолютная успеваемость* в образовательном учреждении по результатам *внутреннего мониторинга* составляет 100%.

*Степень обученности* в образовательном учреждении по результатам ***независимой оценки качества*** обучения составляет 79,45%;

*Качество обучения* в образовательном учреждении по результатам *независимой оценки качества*обучения составляет 90,9%;

*Абсолютная успеваемость* в образовательном учреждении по результатам *независимой оценки качества* обучения составляет 100%

Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования, соответствуют качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

***Таблица №14 Общий показатель написания итоговой комплексной контрольной работы за 2018-2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *кол-во уч-ся по списку* | *выполняли работу* | *получили оценки* | | | | *%*  *успе-*  *ваем.* | *%*  *кач-ва знаний* |
| *5* | *4* | *3* | *2* |
| 1А | комплексн.к/р | 5 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 100 | 80 |
| 1Б | комплексн.к/р | 10 | 10 | 3 | 6 | 1 |  | 100 | 90 |
| 2А | комплексн.к/р | 9 | 6 |  | 3 | 2 | 1 | 88 | 50 |
| 2Б | комплексн.к/р | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 100 | 80 |
| 3А | комплексн.к/р | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 |  | 100 | 77 |
| 3Б | комплексн.к/р | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 100 | 67 |
| 4А | комплексн.к/р | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 100 | 50 |
| 4Б | комплексн.к/р | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |

1.Продолжить работу по формированию грамотности обучающихся. Для каждого учителя определить цель и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ребенка.

2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости. С этой целью использовать современные образовательные технологии и положительный опыт работы коллег.

3. Продолжить целенаправленную работу по формированию навыка понимания содержания прочитанного текста. Использовать с этой целью разнообразные приемы и методы обучения

4. Разработать педагогические маршруты для обучающихся и составить программу коррекции для устранения типичных и индивидуальных ошибок, усилить индивидуальную работу с обучающимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющих работы, с обучающимися, которые не справились с базовой частью комплексной работы.

**Выводы:** учителя учли рекомендации, указанные им в конце учебного года. Обращали внимание на типичные ошибки. Повышали мотивацию учеников через систему внеурочной деятельности.

Учитывая индивидуальные ошибки каждого класса, учителю ***рекомендовано:***

* определить цель и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ребенка.
* продолжить индивидуальную работу с обучающимися по формированию предметных знаний и универсальных учебных действий.
* повышать мотивацию учеников через систему внеурочной деятельности.

Сформированность УУД проверялась с помощью рабочих тетрадей для обучающихся «Учимся учиться и действовать», авторы: Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Бегловаикомплексной диагностической программы изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

**Общие выводы:**

1.Начальное общее образование обеспечено условиями для реализации права каждого обучающегося на получение качественного образования с учетом его потребностей и возможностей.

2. Работу коллектива по формированию у обучающихся УУД, действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить отслеживание результатов образования и оценочной деятельности каждого обучающего по предметам с ориентацией на конечные результаты. Для этого:

• продолжить определение уровня обучаемости обучающихся;

* проводить заседание ШМО с целью выявления индивидуальных и типичных затруднений, обучающихся;
* проводить индивидуальную работу с обучающимися с учётом их зоны ближайшего развития, вести строгий учёт успеваемости детей, испытывающих трудности в обучении,
* разрабатывать педагогические маршруты для обучающихся с низкой и высокой мотивацией к учению.

2. Запланировать совместную работу учителей по педагогическому взаимодействию для обеспечения овладения обучающимися стабильно высокого уровня сформированности УУД, предметных знаний через:

* взаимопосещение уроков и совместный анализ
* взаимное консультирование;
* взаимообмен идеями;
* обмен опытом;
* рефлексии;

3. Создать творческую атмосферу в коллективе путем организации:

* работы творческих микрогрупп по различным проблемам:
* интеллектуальных марафонов, ученической конференции исследований младших школьников, проектов, конкурсов и соревнований, предметных олимпиад.

Учитывая результаты диагностики за 2018-2019учебный год продолжить работу в 2019-2020 учебном году **с целью: о*беспечения деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии школьников в соответствии с их зоной ближайшего развитии***

**Среднее и общее образование.**

1. **Главными задачами развития образовательной деятельности являлись:**

На II уровне обучения (основное общее образование, предпрофильная подготовка) обеспечивает:

Развитие общей культуры и формирование социальной адаптивности личности, её способности к осознанному выбору учебных программ с последующим их освоением и самостоятельному построению индивидуальной траектории обучения и развития посредством:

* + Формирования основ экономической, социальной, политико-правовой грамотности;
  + Формирования культурно-образовательной и социально-профессиональной ориентированности;
  + Формирования навыков социального и потребительского поведения, делового общения и коммуникацией самостоятельного познавательного труда и самообразования;

Введение ФГОС основного общего образования в 5-9 классах в штатном режиме.

На III уровне (полное общее образование, профильные классы) обеспечивает :

Формирование способностей к успешному осуществлению жизненных планов, самостоятельному удовлетворению культурно-образовательных потребностей и социально-профессиональных интересов, а также основ социальной мобильности и защищённости в изменяющихся жизненных обстоятельствах и социально-экономических условиях посредством:

* Формирования фундаментальных теоретических знаний и практических навыков их применения, использования по всем базисным предметам
* Формирования фундаментальных и прикладных знаний химико-биологического профиля;
* Формирования основ исследовательской деятельности, логической культуры и навыков системного, сравнительного анализа;
* Формирования потребностей в самообразовании и навыков самоорганизации познавательного труда;
* Развития широкой эрудиции и формирование навыков владения современными информационными технологиями и средствами коммуникации;

1. Решение данных задач осуществлялось через:

* Организацию мониторинга УВП;
* Использование современных личностно-ориентированных и здоровьесберегающих, системно-деятельностных образовательных технологий в учебной деятельности;
* Использование информационных технологий и ИКТ в учебной и внеурочной деятельности;
* Совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их способностей и возможностей;
* Совершенствование работы учителей по повышению профессиональной компетентности
* Активизацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий и высокий образовательный потенциал.
* Тьютерское сопровождение одаренного ребенка.

Анализ учебной деятельности основного и общего образования.

Обучение в МОУ Андреевская СШ ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возмож­ностей, личностных склонностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».

2. Формировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками

3. Обеспечить единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования

4. Повысить ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин

5. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации

Обучение осуществляется в одну смену. Пятидневная рабочая неделя в 5-11 классах, количество уроков в день в этих 8 классах - 5-7 уроков.

3. Выполнение учебного плана, образовательной программы.

Учебный план МОУ Андреевская СШ для 11 класса составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Ульяновской области. В 5-9,10 классах на основе учебного плана в соответствие с ФГОС второго поколения. В школе разработана новая программа развития до 2020 года, образовательная программа для 1-10 классов по ФГОС и 11 класс до 2019г.В 8-9 классах ведутся элективные курсы для предпрофильной подготовки, в 9 классе введён предмет «Основы профессионального самоопределения», который позволяет выявить способности и склонности детей к той или иной профессии. В 9-11 классах проводятся элективные курсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Все предметы направлены на расширение и углубление знаний, как по предметам, так и дополнительно, на подготовку детей к ЕГЭ. Все дополнительные предметы способствуют предпрофильному обучению детей.

Учителя работают над освоением новых педагогических технологий: осваивают методы проектов

Учебные программы в 2018-2019 учебном году выполнены полностью (см. приложения). Отменялись занятия из-за карантина, праздничных дней. В мае произошло увеличение праздничных дней. В связи с чем, была проведена коррекция учебных программа. Объединялись сходные темы, выполнялись проектно-исследовательские работы, определялись темы для самостоятельного изучения. Педагогами представлены планы коррекции, утвержденные на заседаниях ШМО.

4. В основной и средней школе 7 классов из них

* классы, реализующие ФГОС 5-11 классы

Образовательная политика направлена на создание такой образовательной среды, в которой было бы возможно как развитие природных задатков ученика, так и обеспечение получения такого образования, которое соответствует современным требованиям. Эффективность учебного процесса лицея. Сравнительный анализ успеваемости и качество знаний по учебным годам выглядит так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *учебный год* | *число уч-ся на конец года* | *качество знаний в %* | *успеваемость в %* | *число второгодников* |
| 2003\2004  2004\2005  2005\2006  2006\2007  2007\2008  2008\2009  2009\2010  2010/2011  2011/2012  2012/2013  2013/2014  2014/2015  2015/2016  2016/2017  2017/2018  2018/2019 | 133  122  117  104  82  80  81  74  73  68  73  113  109  118  112  114 | 41%  51%  51%  53%  54%  57%  49%  47%  52%  50%  45%  59%  61%  57%  55%  55% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  99%  99%  97% | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  1  1  2 |

На второй ступени обучения включаются элементы мягкой профилизации, изучаются способности обучающихся, их учебные возможности, т.е. готовится база для обоснованного выбора на III ступени. В школе регулярно проводится опрос обучающихся, их родителей на предмет выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Образование на III ступени ориентировано на профильную подготовку обучающихся. В соответствии с содержанием и направленностью образования выстроен и учебный план. Он содержит федеральный, региональный, школьный компоненты.

Каждый класс имел свой учебный план, составленный в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ и Ульяновской области. (7-11 классы) и примерной образовательной программы основного общего образования (5-6 класс)

Учебная программа по предметам выполнена полностью. Все обучающиеся переведены в следующий класс (успеваемость 100%).

Из 67 аттестуемых обучающихся 5-11 классов: 10 человек закончили на «отлично», что составляет 7%, данный показатель ниже на 6% по сравнению с прошлым учебным годом, 36 человека (54%) закончили на «хорошо» и «отлично», что на 8 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении последних 5 лет. Качество обученности составило 56%, что на 5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности составляет 58% , что на 1 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Из 55 аттестуемых обучающихся 5-9 классов 7 человек закончили на «отлично», что со­ставляет 13%. Что на 6% выше по сравнению с прошлым учебным годом. 29 человек (53%) закончили на «хорошо» и «отлично», что на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%. Данный показатель является стабильным на протяжении последних 5 лет. Качество обученности в 5-9 классах составило 52,7%, что на 1,7% ниже по сравнению с прошлым учеб­ным годом. Степень обученности составляет 55,3%, что на 0,1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 12 аттестуемых обучающихся 10-11 классов 3 человека закончили на «отлично», что составляет 25%, что на 25% ниже по сравнению с предыдущим годом, 7 человек (58%) закончил на «хорошо» и «отлично». Каче­ство обученности в 10 – 11 классах составило 58%, что на 8,7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Степень обученности составляет 61,3%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы: данные показатели говорят о плодотворной работе педагогического коллектива над повышением качества знаний. Снижение успеваемости в 5-9 классах происходит ввиду слабого контингента обучающихся. На занятиях педагоги отрабатывают навыки работы с тестовыми материалами. В связи с чем, не хватает времени на развитие навыков творческой работы. В основном подготовка ведется на базовом уровне.

Рекомендации: Педагогам изменить методику преподавания, включать в работу тьюторское сопровождение обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Уделять внимание не только на развитие навыков работы с тестовыми материалами, но и формирование умений использовать знания в измененной и нестандартной ситуации. На заседаниях ШМО провести предметный мониторинг и выделить предметы, на которых заметно снижение качества знаний.

Мониторинг качества обученности и степени обученности обучающихся.

По итогам учебного года знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта. С обучающимися имеющими склонности к учёбе организованы дополнительные занятия по всем изучаемым предметам. Занимаются учителя и со слабоуспевающими. Качество знаний в этом учебном году повысилось.

Вывод: в 2018-2019 учебном году повысилось качество знаний в 5-9 классах. За счет объединения двух школ.

Вывод: в школе на протяжении многих лет ведется мониторинг качества знаний, обучающихся по классам, параллелям с целью отслеживания динамики развития обучающихся школы. С каждым годом при переходе из одной параллели в следующую наблюдается снижение степени обученности и качества знаний в 5-9 классах. Причина: психологические особенности обучающихся, переходный возраст. Также, это объясняется повышением требования к уровню подготовки обучающихся. Снижение контроля со стороны родителей. В остальных классах качество знаний выше предыдущего показателя. Следовательно, учителя плодотворно работают с учениками, учитывают зону ближайшего развития ребёнка.

Обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся основной школы: Панов Дмитрий

Вывод: педагогический коллектив и администрация усилили работу с «трудными» детьми, вследствие чего за последние годы нет отсева обучающихся. Успешно ведется работа с одаренными детьми, поэтому повысилось число обучающихся, обучающихся на «отлично».

Вывод: проблема учебной перегрузки обучающихся практически отсутствует; это достигнуто благодаря комплексу мероприятий, проведенных в текущем году по исследованию объема и содержания домашнего задания по предметам и использование учителями здоровьесберегающих технологий обучения детей. Однако увеличилось количество обучающихся выполняющих домашние задания меньше положенного времени или не выполняющие их совсем. Это привело к снижению качества знаний.

Выводы: результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость во всех классах 100%, качество обученности имеет средний показатель, .Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям. Аттестат об основном общем образовании получили 12 обучающихся. Уровень и качество подготовки обучающихся базового уровня соответствует государственным требованиям. Классные руководителям и учителям-предметникам необходимо больше обращать внимание на обучающихся и вести серьезную подготовку по ликвидации пробелов в знаниях учеников, как на уроках, так и через систему дополнительных занятий во внеурочное время (на консультациях).

В 2018-2019 учебном году проводилась работа с обучающимися, мотивированными на обучение:

1. Школьная олимпиада (октябрь)
2. Районная олимпиада (ноябрь)
3. Участие в Международной игре по русскому языку «Медвежонок»
4. Участие в Международной игре по математике «Кенгуру»
5. Участие во Всероссийской игре по информатике «КИТ»
6. Участие в предметных неделях
7. Участие в Международной игре по естествознанию «ЧИП»

Рекомендации: повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам различных уровней. Учителям разработать индивидуальные маршруты работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год.

**Самонализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

Воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Законе «Об образовании в РФ», Уставе школы, Положения о классном руководителе, других локальных актах.

Вся воспитательная и воспитывающая деятельность обучающихся МКОУ Андреевской СШ им.Н.Н.Благова строилась, исходя из основных ключевых идей:

2018 год – Год экологии в РФ

2018 год – Год литературы в Ульяновской области

2019 год – Год театра

09 мая 2019 года- 74года Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Главная цель воспитательной деятельности школы:

Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка, осознающей свою ответственность перед обществом и перед самим собой.

Приоритетные проблемы и задачи воспитательной работы

в 2018-2019 учебном году:

1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности

2.Способствовать развитию ученического самоуправления

3.Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4.Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей

5.Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения

6.Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности

7.Совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни

8.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков.

9.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

10.Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Основные направления воспитательной деятельности:

* + Учебно-познавательная деятельность
  + Профориентационная деятельность
  + Гражданско-патриотическая деятельность
  + Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
  + Трудовое и экологическое воспитание
  + Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование Здорового образа жизни
  + Воспитание общечеловеческих ценностей и национальной культуры
  + Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание
  + Совместная воспитательная работа школы и семьи
  + Развитие ученического самоуправления

1.Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников 9 кл. | Пути жизнеопределения выпускников | | | | | | | | | |
| 110 класс | СПО | | НПО | | ВСОШ | Курсы | Армия | Трудоустройство без продолжения обучения | Другие (указать) |
| Ульяновской области | Другие регионы | Ульяновской области | Другие регионы |
| 12 | 5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сведения по дальнейшему жизнеопределению выпускников 11-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников 11кл. | Пути жизнеопределения выпускников | | | | | | | | | |
| ВВУЗы | СПО | | НПО | | ВСОШ | Курсы | Армия | Трудоустройство без продолжения обучения | Другие (указать) |
| Ульяновской области | Другие регионы | Ульяновской области | Другие регионы |
| 6 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. **Уровень воспитанности учащихся МОУ Андреевская СШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 ступень обучения | | | | 2 ступень обучения | | | | 3 ступень обучения | | | |
| высокий уровень | хороший уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | хороший уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | хороший уровень | средний уровень | низкий уровень |
| 2018-2019 | 21 | 20 | 9 | 0 | 19 | 20 | 9 | 5 | 4 | 8 | 0 | 0 |

**Диаграмма уровня воспитанности учащихся**

**за 5 лет.**

Большую роль в воспитании учащихся играют классные руководители. По сложившейся традиции каждый классный руководитель выбрал направление работы с классом. Многие классы работают в системе коллективных творческих дел. В начальной школе поставленные воспитательные задачи реализуются через игру «Путешествие светлячка Флюши в Волшебную страну». 1 класс работал по направлению создания и сплочения коллектива. 2 с 3 классами - «Общение». Цель: передача учащимся ЗУН социального общения людей. 4 класс работал по направлению «Учение». Цель: формирование познавательных интересов школьников. 5 с 6 классом работали по направлению «Досуг». Цель: способствовать формированию интеллектуального развития, через выбор деятельности по интересам. 7 класс – направление «Нравственность». Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. 8 класс работали по направлению «Досуг». Цель: способствовать формированию интеллектуального развития, через выбор деятельности по интересам. 9 класс – «Нравственность». Цель: помочь учащимся осознать нравственное отношение к окружающим людям. 10 и 11 классы работали по направлению «Гуманность – стиль жизни». Цель: формировать гуманные интересы учеников для вовлечения их в деятельность за рамками школы.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе внеклассной работы, в ходе подготовки и проведения конкретных дел и мероприятий.

4. **Уровень здоровья учащихся МОУ Андреевская СШ**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

С 01.09.2013г. организован в школе центр здорового питания. Школьную столовую перевели в статус Центра здорового питания» (школьного кафе). Завтраки будут организованы для желающих ребят. Либо домашние бутерброды и горячий чай.

В филиале школы с начала учебного года было организовано двухразовое питание, но в связи с подорожанием продуктов питания в четвертой четверти родители решили оставить только одноразовое питание.

Филиал сотрудничает с ООО «Золотой теленок», который в связи с этим некоторые продукты питания (мясо-молочная продукция) выделяет для школьной столовой с небольшой скидкой.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Работа с учащимися**

1. Классные часы в 1-11-х классах «Как защититься от гриппа», «Правильная одежда-залог здоровья», «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть», «Режим моего дня», «О вреде курения», «Истоки здорового образа жизни», «Спорт и здоровье», «Формирование навыков ЗОЖ у подростков», «Чтобы не стать марионеткой», «Осторожно, грибы!», «Здоровье-это жизнь!», «Курение и его профилактика», «ЗОЖ молодежи».
2. Активное участие в Европейской недели иммунизации (конкурс рисунков «Профилактика инфекционных заболеваний»)
3. Общешкольная акция «Я против наркотиков и курения»
4. Общешкольная акция «Я – выбираю ЖИЗНЬ!»
5. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
6. Малые Олимпийские игры, 1-11 кл.

**Совместная работа с КДН**

1. Рейды в семьи, состоящие на профилактическом учете в КДН каждый месяц и чаще.
2. Беседы специалистов и просмотр фильмов о вреде алкоголя, табакокурения и наркотиков в кризисном центре – 8,9 класс
3. Анкетирование обучающихся 8, 9 классов по вопросам отношения к табаку, алкоголю и наркотикам.
4. Добровольное тестирование на наркотики врачами ЦРБ Чердаклинского района стало традиционным для наших учащихся. И отрадно отметить что на настоящее время все результаты тестирования были отрицательными.

**Работа с родителями**

1. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
2. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медикопсихологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей (постоянно).

**Общая работа по образовательной организации**

1. Оформление помещений школы с использованием наглядной агитации
2. Оформление выставки материалов по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в школьной библиотеке.
3. Контроль за посещением детьми группы риска кружков и секций.

В общей сложности почти все обучающиеся школы, были охвачены мероприятиями по профилактике наркомании, СПИДа и табакокурения в рамках проведения Месячника в 2017-2018 учебномгоду.

В течение учебного года осуществляется организация каникулярного отдыха детей.

Помимо этого систематически проводятся:

* тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и осеннем льду, оказанию первой медицинской помощи;
* Дни здоровья;
* Походы и прогулки в лес (весна/осень).

Анализ заболеваемости учащихся за 4 года

Как видим из графика, большая проблема, которая все еще остается - это дефект речи. Дети приходят в школу, не выговаривая многие звуки, не слышат и не воспроизводят звуки. К сожалению, в школе нет дефектолога. Учителя начальных классов дают рекомендации родителям по исправлению дефекта речи, но не все родители это исполняют, что сказывается на обученности детей.

Благотворное влияние на здоровье детей оказывает хороший морально-психологический климат. Работники школы и учащиеся в течение всего года поддерживали в норме санитарно-гигиеническое состояние. Отрегулированный график уборки учебных классов (чистый четверг) и служебных помещений устраивает участников учебно-воспитательного процесса.

Для организации горячего питания на очередной учебный год в школе заготовлены основные овощи – капуста, морковь, свекла столовая, лук и картофель.

*Система самоуправления.*

В школе функционирует 2 ученических органа самоуправления:

1 – 4 классы - «Светлячки»

5 – 11 классы - Город Мастеров

*«Светлячки»* - объединение начальных классов. У них разработана программа работы, есть свои законы, символика. В течение года они путешествуют по станциям, и в конце года подводятся итоги. Ежегодно участвуем в слёте младших школьников «Светлячки».

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – II Недели | **«Я, моя**  **семья и**  **школа»** | *«Семья и родной дом».* | Знакомство с семейными традициями и праздниками. Чтение поговорок и пословиц о семье и о родном доме | 1-4 классы |
| Составление рассказов детьми «Традиции и любимые занятия моей семьи» (совместно с родителями). | 5, 7 классы |
| Семейный проект «Родословное древо». | 11 класс |
| Сбор материала и оформление "Книги памяти» в классах. | 8-10 классы |
| III Неделя | **«Моя малая Родина – село Андреевка»** | *«Одной судьбою с Россией».* | Рассказ педагога об истории основания и развития села, о знаменитых односельчан, о строительстве школы, ДК…  (как все начиналось и изменилось в наше время) | 1-11 классы |
| Час поэзии (знакомство с поэзией местного поэта- Н.Н. Благова) «Я люблю Россию..» | 8-11 классы |
| Экскурсия в школьный музей. | 1-5 классы |
| Конкурс сочинений, рассказов «Моё село в будущем» | 4-11 классы |
| IV Неделя | **«Я гражданин России»** | «Я гражданин своей страны» | Круглый стол по теме «Что значит быть гражданином своей страны?» | 9-11 классы |
| Фотовыставки «Мы – дети твои,  Россия» | 4-11 классы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I – II Недели | **«Я, моя**  **семья и**  **школа»** | *«Мои права и обязанности».* | Беседа о правах и обязанностях ребенка «Что я знаю о своих правах?» – способствовать формированию основ правовых знаний; разъяснить общепринятые нормы и правила поведения. | 1-11 классы |
| III Неделя | **«Моя малая Родина – село Андреевка»** | *«День памяти-никто не забыт, ничто не забыто».* | Встреча с участниками ВОВ, очевидцами событий, поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов ВОВ… с Митинг. | 1-11 классы |
| Возложение цветов, венков к памятнику. | 5 класс |
| Концерт для жителей села. | 1-11 классы |
| Экскурсия в школьный музей | 8-9 классы |
| Пополнение школьного музея новыми экспонатами, материалом | 1-11 классы |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 5-11 классы |
| Тематический классный час “Этих дней не смолкнет слава” | 5-11 классы |
| IV Неделя | **«Я гражданин России»** | *«Дни воинской славы России»* | Встречи с ветеранами | 1-4 классы |
| Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава» | 5-9 классы |
| Классные часы «Победные Дни России». | 5-10 классы |
| Интеллектуальная игра «Герои России». | 10-11 классы |
| Просмотр фильмов «Наши Победы» | 1-11 классы |
| I – II Недели | **«Я, моя**  **семья и**  **школа»** | *«Что такое дружба?».* | Беседа о доброжелательности и терпимости друг к другу - формировать понимание дружбы. | 8-9  классы |
| Детская игротека  «Ура, каникулы»,  «Давай дружить» | 1-5 классы |
| Разучивание пословиц о дружбе. Обсуждение ситуаций «Встреча с другом». | 9-11 классы |
| Тематические классные часы  “Кто я? Какой я?” | 1-5 классы |
| Тематические классные часы  “Я среди людей, люди вокруг меня”. | 8-11 классы |
| III Неделя | **«Моя малая Родина – село Андреевка»** | *«Я люблю эту Землю».* | Беседа о флоре и фауне нашего села - дать представление о растительном и животном мире. | 8-9 классы |
| Фотовыставка «Растения и животные родного края». | 1-5 классы |
| Экскурсия по родному краю | 1-4 классы |
| Составление фотоальбома «Времена года. Родное село». | 5-9 классы |
| Акция «Покорми птиц» | 1-11 классы |
| IV Неделя | **«Я гражданин России»** | *«Москва – столица Росси. Герб Москвы».* | Рассказ педагога о столице, объяснить символику герба Москвы. | 8-11 классы |
| Рассматривание картин с видами Москвы (Кремль, Красная площадь). | 1-5 классы |
| Слушание песен о Москве. | 1-5 классы |
| Конкурс- презентация «Сердце России» | 8-11 классы |

**Месячник патриотического воспитания (февраль):**

* Классные часы на военно – патриотическую тематику (10 кл. часов)
* Смотр строя и песни (1-11 классы)
* Подарок своими руками (ветеранам ВОВ и солдатам 31 бригады)
* Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
* Просмотр в/фильма «Защитника Отечества»
* Изготовление буклетов ВОВ
* Операции «Ветеран живет рядом», «Забота», «Обелиск».

**Празднование 74 годовщины Победы над фашистской Германией**

* Проведено 3 экскурсии в школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто».
* Оформление 1 этажа и актового зала «С Днем Победы!».
* Участие в субботнике.
* Классные часы на военно - патриотическую тематику – 10 классных часов.
* Уроки Победы.
* Поисковая работа (каждый класс).
* Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».
* Участие в акции Георгиевская лента»
* Участие в акции «Бессмертный полк»
* Участие в Митинге- реквиеме, возложение гирлянды и цветов к обелиску.
* Встреча «Огня Победы»
* Участие в районном кроссе, посвященном Дню Победы
* Концерт, посвященный 74-й годовщине ВОВ.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Ведущую роль в воспитании учащихся играют классные руководители. По сложившейся традиции каждый классный руководитель выбрал направление работы с классом. Многие классы работают в системе коллективных творческих дел. В начальной школе поставленные воспитательные задачи реализуются через игру «Путешествие Светлячка». 1 класс работал по направлению создания и сплочения коллектива. 2 с 3 классами - «Общение». Цель: передача учащимся ЗУН социального общения людей. 4 класс работал по направлению «Учение». Цель: формирование познавательных интересов школьников. 5 с 6 классом работали по направлению «Досуг». Цель: способствовать формированию интеллектуального развития, через выбор деятельности по интересам. 7 класс – направление «Нравственность». Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила. 8 класс работали по направлению «Досуг». Цель: способствовать формированию интеллектуального развития, через выбор деятельности по интересам. 9 класс – «Нравственность». Цель: помочь учащимся осознать нравственное отношение к окружающим людям. 10 и 11 класс работал по направлению «Гуманность – стиль жизни». Цель: формировать гуманные интересы учеников для вовлечения их в деятельность за рамками школы.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе внеклассной работы, в ходе подготовки и проведения конкретных дел и мероприятий.

Воспитанию сочувствия, сострадания способствовали операции «Забота», «Ветеран», «Малышок».

Сотрудничество классных руководителей с учащимися строилось на принципах:

1 принцип: безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.

2 принцип: беспристрастность в оценке поступков учащихся.

3 принцип: терпение и терпимость в достижении результативности педагогического воздействия.

4 принцип: диалогичность и открытость в общении с учащимися.

5 принцип: отсутствие страха у педагога признать свою неправду, свои непрофессиональные действия.

6 принцип: использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися.

7 принцип: умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения.

8 принцип: умение признавать ошибки.

Органы ученического самоуправления представлены Мэрией Города Мастеров. Ученики 5-11 классов являются членами районной организации «Радуга» и принимают активное участие в делах и жизни, как села, так и района. Школа имеет свои символы, эмблему, флаг и гимн, что играет немаловажную роль в воспитательном процессе.

7.Анализ профилактической работы с обучающимися

**Работа  по профилактике правонарушений**

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы:  «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее  коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Работа с учащимися, через различные формы работы.

1.Индивидуальные беседы с учащимися;

2. Классные часы

3.С целью организации занятости второй половины дня, вовлечение учащихся в кружки, секции;

4.Составление картотеки на детей, стоящих на внутришкольном учете

5.Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися;

6. Тестирование детей;

7. Встречи со специалистами УО, комитета социальной защиты, инспекторами ПДН;

8. Организация праздников, классных вечеров; лекции по темам: «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни», «Права и обязанности», «Криминальная обстановка в районе», «Проблемы трудного подростка»;

10. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся;

11. Посещение учащихся на дому;

12.Индивидуальные беседы по вопросам проведения каникул, организации свободного времени;

13. Рейды в вечернее время, с целью проверки готовности учащихся к урокам.

14. При асоциальном поведении ребёнка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.п.) обследование подростка у детского психиатра.

3 направление. Работа с родителями учащихся, через привлечение родителей к совместной работе с педагогами, повышение роли семейного воспитания.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в КДН; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Одной из целей создания Совета является проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Основными задачами являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.

2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров, детских и молодежных организаций.

6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы. В учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактической работе, велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдах комиссии по делам несовершеннолетних администрации Андреевки и Уразгильдино по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В начале 2018-2019 учебного года уточнялись списки обучающихся, состоящих на профилактических учетах. На начало учебного года на учёте в ПДН не стоял никто.

В течение учебного года с обучающимися проводятся профилактические беседы. Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Процент вовлечения всех подростков склонных к правонарушениям в работу объединений дополнительного образования - 100% .

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

На протяжении периода обучения осуществлялись рейды в семьи обучающихся из неблагополучных семей. В ходе рейдов составляются акты посещений, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проводятся беседы с родителями.

Учитывая важность проблемы, Совет профилактики разработал план мероприятий по профилактике и предупреждению негативных проявлений среди подростков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***ответственные*** |
| 1 | Классные часы: «За здоровый образ жизни» | ежемесячно | Классные руководители |
| 2 | Рейды «Подросток» | ежемесячно | ЗДВР  Кл.рук. |
| 3 | Встречи с фельдшером ФАП | 1раз в четверть | фельдшер |
| 4 | Участие в школьных и районных мероприятиях | ежемесячно | Кл.рук  Педагоги доп.обр. |
| 5 | Родительский патруль «22:00» | ежедневно | Род. комитет |

Классными руководителями была проведена работа по профилактике негативных проявлений в подростковой среде. Работа направлена на обсуждение с ним тех проблем, с которыми подросток слишком часто оказывается один на один - проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и того же возраста, проблем конфликтов, стрессов. При проведении занятий используются разнообразные формы работы: беседы, дискуссии, тестирования, анкетирования и др.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, наркологическим кабинетом Чердаклинской ЦРБ, центром занятости населения Чердаклинского района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней. В этом учебном году состоялась встреча учащихся 5 классов с сотрудниками ГИБДД Чердаклинского района. Ежегодно 2 раза в год в МОУ Андреевская СШ и филиале МОУ Андреевская СШ в с.Уразгильдино проводилось добровольное тестирование школьников. Общая охваченность данного мероприятия- 26 человек. Количество обучающихся, у которых получен отрицательный тест- 26.

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения».

**Выводы:**

1. Считать работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений за отчетный период удовлетворительной.
2. Совет Профилактики недостаточно активно ведёт воспитательную работу, профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

**Предложения:**

1.Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

2. Продолжить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета.

3. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

4. Продолжить дежурство учительско - родительского патруля по селу в вечернее время.

5. Активизировать работу Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

6. Активнее вовлекать учащихся, состоящих на учёте к занятиям в объединениях дополнительного образования.

7. Вовлекать детей, состоящих на контроле к участию в различного уровня конкурсах и мероприятиях.

**В школе организовано правое информирование обучающихся и родителей.** Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Федерального закона от 29.12.2012 № 373 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях.

8.Организация летнего отдыха детей и подростков

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Немаловажную роль играет организация каникул детей. Так в школах разработаны программы детских оздоровительных лагерей «Алые паруса» и « Дружный», в которых отражены комплексные мероприятия.

Информация по летней занятости опекаемых несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | ОУ, класс | Домашний адрес | Дата о назначении опеки | Форма занятости | | |
| июнь | июль | август |
| 1. | Чагрова Ксения Владимировна | 21.10. 2006 г. | МОУ Андреевская СШ  5 класс | с.Андреевка Дружбы,19-1 | С 21.10.2006г. | Пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса» | Отработка на пришкольном участке, спортплощадка | Спортплощадка, пришкольный участок. |
| 2. | Михай-лова Карина  Рафаэ-ловна | 15.12.  2003 г. | МОУ Андреевская СШ  9 класс | с. Андре-евка, ул. Садовая,  д. 43 | 02.11.2007 г. | Пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса» | г. Улья-новск, ул. Рябикова, д. 18, кв.42 Хворостейкина Антонина Ивановна (бабушка) тел.: 63-47-18 | с.Андреевка, ул.Садовая, д.43, отработка на пришкольном участоке. |
| 3. | Михай-лова Ева  Юрьевна | 18.05.  2002 г. | МОУ Андреевская СШ  10 класс | с. Андре-евка, ул. Садовая,  д. 43 | 02.11.2007 г. | Пришкольный оздоровительный лагерь «Алые паруса» | г. Улья-новск, ул. Рябикова, д. 18, кв.42  Хворостейкина Антонина Ивановна (бабушка) тел.: 63-47-18 | с.Андреевка, ул.Садовая, д.43, Отработка на пришкольном участке |

На базе школ организованы спортивные площадки для детей, не занятых в других видах деятельности.

**Работа летней спортивной площадки МОУ Андреевская СШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Время проведения | Ответственный |
| 06.06.19 | Футбол | игровая  площадка | Июнь | Поляков С.В. Агзаметдинова Г.А. |
| 13.06.19 | Футбол | игровое поле | Июнь | Тихонова О.А.  Агзаметдинова Г.А. |
| 20.06.19 | Беседы: «Красота - это здоровье»; «В здоровом теле - здоровый дух»; | Фойе школы | Июнь | Ибрагимова Э.Р.  Шакирова Г.Ф. |
| 27.06.19 | Массовая зарядка на открытой площадке (День здоровья) | на первом этаже школы | Июнь | Гладышева Л.С.  Тихонова О.А. Агзаметдинова Г.А. |
| 30.06.19 | Беседы: «У дорожных правил каникул нет»; «ПДД и в шутку и всерьез» | игровая площадка | Июнь | Ибрагимова Э.Р.  Аратова Г.Б. |
| 04.07.19 | Футбол | игровая площадка | Июль | Поляков С.В. |
| 11.07.19 | Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье»; «Дети на дороге». | игровая площадка | Июль | Ибрагимова Э.Р.  Аратова Г.Б. |
| 18.07.19 | Зарядка в виде эстафеты «Весёлые старты» | игровая площадка | Июль | Тихонова О.А. Агзаметдинова Г.А. |
| 25.07.19 | Футбол | Игровая площадка | Июль | Поляков С.В. Агзаметдинова Г.А. |
| 06.08.19 | «Весёлые старты» | игровая площадка | Август | Тихонова О.А. Агзаметдинова Г.А. |
| 18.08.19 | Зарядка в виде эстафеты | Игровая площадка | Август | Ибрагимова Э.Р.  Шакирова Г.Ф. |
| 25.08.19 | Беседы по профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях ребенка | Игровая площадка | Июнь- август | Тихонова О.А. Агзаметдинова Г.А. |

9.Анализ внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью

В начале учебного года был составлен план внутришкольного контроля воспитательного процесса по месяцам.

*Формы контроля:*

-анализ документации классных руководителей

-собеседование с классными руководителями и учащимися

-посещение занятий кружков и уроков

-посещение мероприятий и классных часов

-анализ документации руководителей кружков

-анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы

-посещение семей

-рейды по проверке посещаемости и внешнего облика школьника (наличие школьной формы)

-собеседование с родителями

По итогам проверки составлялись справки, акты обследования жилищных условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были выступления на производственных совещаниях, административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях кафедры воспитательных проблем образования.

Каждую четверть анализировался план воспитательной работы классов.

Типичные ошибки прописаны в справках, обсуждены на заседании ШМО.

Каждый месяц посещались занятия кружков с целью проверки посещаемости и соответствия проводимых занятий программе кружка.

Каждый классный руководитель в течение учебного года осуществлял мониторинг воспитательной деятельности в классе, успехов каждого ученика по следующим направлениям: естественно-математический цикл, гуманитарный цикл спортивно-технологический и художественно – эстетический циклы которые были сданы в конце учебного года.

В течение учебного года были проведены 4 заседания ШМО воспитательных проблем образования:

10.Анализ взаимодействия с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями осуществлялась через такие формы как, родительский всеобуч, классные и общешкольные родительские собрания, тематические родительские собрания по параллелям, работа общешкольного родительского комитета. Родители привлекались к работе в рамках учебно-воспитательного процесса (проведение мероприятий, организация экскурсий, походов, конкурсов, культпоходов в кино, театр).

Работа с родителями включала в себя несколько направлений:

1. Индивидуальные консультации с родителями учащихся лицея
2. Консультирование родителей по стабилизации семейной обстановки и психологического климата учащихся «группы риска» и стоящих в ПДН;
3. Проведение общешкольных родительских собраний, на которые были приглашены представители различных религиозных концессий, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, врачи-специалисты.
4. Работа общешкольного родительского комитета, на заседании которого обсуждались вопросы обучения, поведения отдельных обучающихся, организации и проведения различных мероприятий, улучшения пришкольной территории и многие другие.

Совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

-«Веселые старты» для обучающихся 2, 4, 5, 6 классов во время осенних и зимних каникул

-совместные походы на лыжах (6 и 7, 4 А классы)

- районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», в которой приняла участие семейная команда 4б класса

-«Зарничка» для учащихся 1-4 классов

-«Зарница» для учащихся 5-11 классов

-смотр строя и песни для учащихся 1-11 классов

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, можно считать, что воспитательная работа в школе ведется на достаточно хорошем уровне, основные задачи, поставленные на прошедший учебный год практически выполнены.

На высоком уровне в школе организована музейно-экскурсионная деятельность (руководитель музея учитель начальных классов.) Работа музея была направлена на подготовку к 74-летию Великой Победы.

Эту работу следует продолжать, т.к. она интересна ученикам, полезна для их интеллектуального развития. Члены Совета музея проводили экскурсии для обучающихся 1-11 классов и гостей в интересной форме с использованием презентаций. Ими была организована исследовательская работа по созданию материала с интервью ветеранов Великой Отечественной войны и малолетних узников, вдов. Заняли призовые места на районном и областных конкурсах музеев в различных номинациях.

1.Совершенствовать систему ученического соуправления.

2. Организовать внеурочную деятельность 1-4 классов и 5-6 классов по единой программе, направленной на реализация проектной деятельности, создания межпредметного интегративного погружения МИП)

3.Продолжить организацию и проведение мероприятий по параллелям под руководством и контролем органов соуправления

4.Внедрить систему семинаров классных руководителей, ориентируясь на возрастные особенности ребенка (для классных руководителей начальных классов, для классных руководителей 5-8 классов и для классных руководителей 9-11 классов)

5.Усилить работу по формированию позитивного отношения к ЗОЖ через различные формы (проведение ежедневной утренней зарядки в форме флешмоба, организация различных видов спортивных соревнований между классами и параллелями)

6.Обновить состав рабочей группы по дальнейшей разработке и проведению тренингов по повышению социальной компетентности классных руководителей

7.Усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся всех возрастных категорий. Привлекать к работе по профилактике вредных привычек и правонарушений среди подростков

**Обеспечение безопасности**

В 2018-2019 учебном году при организации работы по обеспечении безопасности ставилась следующая **цель**:

обеспечение функциональной готовности МОУ Андреевская СШ к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

* систематическое проведение инструктажей по технике безопасности,
* обновление уголков безопасности,
* проведение практических занятий по эвакуации;
* проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

* проведение дней здоровья;
* инструктажи,
* проведение Всероссийского урока ОБЖ
* экскурсии в ПЧ ;

- совершенствовать знания работников и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ – Тихоновой О.А., Агзаметдиновой Г.А.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголке здоровья, информационных стендах по пожарной и антитеррористической безопасности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся 1 – 11 классов.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности МОУ Андреевская СШ была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом школы проводились:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Дата |
| Инструктажи: | |
| По пожарной безопасности и правилам эвакуации детей из здания | Август, декабрь |
| По охране труда на рабочем месте | Август, февраль |
| О безопасном поведении в весенний период | май |
| Тренировочные эвакуации | 1 раз в четверть |
| Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера» | По плану ГО |

Нормативно-правовому обеспечению безопасности уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;

план мероприятий по противопожарной безопасности;

план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников

план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и родителями;

Во всех кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заведующим по хоз.части. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках по технике безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Безопасность работы освещается на страницах сайта.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации, установлена «Тревожная кнопка» и система видеонаблюдения. Пропускной режим в здании осуществляет контролер охраны ФГУП «Охрана».

Контролер охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание охраняется сторожем.

Результатом работы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по ОБ, деятельности объединений целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало: **снижение**

-фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,

-преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися,

обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2018-2019 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2019-2020 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

**Самоанализ**

**работы библиотеки за 2018 – 2019 уч. год**

Краткая справка..

Библиотека занимает изолированное помещение (абонемент совмещен с книгохранилищем, под читальный зал используется кабинет информатики во второй половине дня).

Работа библиотеки строится по плану, утвержденному директором на 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.

2. Развивать взаимодействие библиотеки и учителей - предметников для повышения интереса у обучающихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.

3. Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого обучающегося лучших произведений художественной литературы, организации выставок, бесед и викторин.

Вся работа была направлена на реализацию этих задач.

Контрольные показатели за 2018 – 2019 учебный год:

Количество учащихся в школе - 117

Количество читателей (учащиеся и учителя) – 141

Количество посещений - 20340

Книговыдача - 28350

Средняя посещаемость – 16

Средняя читаемость –12,3

Книгообеспеченность – 70%

Обращаемость – 0,8

1.Посещаемость.

Для анализа посещаемости использованы средние показатели посещаемости различными группами пользователей. Активно посещали библиотеку учащиеся 1-5 классы. Остальные классы посещали библиотеку нерегулярно, пользовались ею эпизодически, в основном для подготовки к урокам, для написания докладов, сообщений, рефератов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-познавательной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, но не в полном объёме.

Библиотека ежегодно проводит акции «Подари книгу библиотеке». В этом учебном году фонд художественной литературы пополнился на 334 экз.

Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками на 2018 – 2019 учебный год, который показал:

• Учителя предметники, родители ознакомлены с Федеральным перечнем учебников на 2018 – 2019 учебный год.

• Оформлены заявки на учебники.

1. обеспеченность учебниками составляет – 100%

2. поступило учебников на 2018 – 2019 год – 334 экз. на сумму 179 270 руб. из средств субвенции.

Контрольные показатели: (на 01.06.19 г.):

Книжный фонд – 12823 экз.

Фонд учебников – 1890 экз.

Справочная литература – 1200 экз.

Художественная литература – 3933 экз.

В течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки (художественная, научно-популярная литература) и учебного:

В 2018 – 2019 учебном году проведено списание устаревшей учебной литературы более чем пятилетней давности и списание библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Расстановка учебного фонда производится по классам.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

1. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением»

«Скажи своё НЕТ» (антикоррупция)

«Учитель, перед именем твоим…»

«Николай Благов»

«Наш земляк – Н.М.Карамзин»

«Здорово быть здоровым»

«12 Симбирских литературных апостолов»

«Птицы наши друзья» ( к Международному дню птиц 1 апреля ).

«Наш любимый А.С.Пушкин»

«Есенин С.А.»

4. Работа по пропаганде чтения.

• Знакомство с библиотекой ( 1 – 2 кл.)

• Твои детские энциклопедии. (3кл.)

• Энциклопедии, словари, справочники. (4кл.)

2018 год был объявлен Годом литературы, год 74-летия Победы.

В 2018г. в Ульяновске реализуется проект «12 симбирских литературных апостолов».

Работа библиотеки велась в рамках этих значимых мероприятий.

5. Массовая работа.

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждение книг. | Обзор книг о войне (5-7)  Обзор произведений книг – юбиляров 2018 г. (2-4) |
| Устные журналы | «Была война» к празднику 9 мая ( 3-4кл.) |
| Конкурсы | Конкурс рисунков по сказкам писателей Симбирского-Ульяновского края (школьный этап областного конкурса «Аленький цветочек»  «Береги книгу» (1 – 2)  «Птицы наши друзья» (к международному дню птиц 1-6кл.) |
| Развлекательно-познавательная  игра | Игровая программа «Нам книги здоровыми быть помогают» (2 кл.) |
| Громкие чтения | «Читаем детям о войне»(1-7кл.)  Есененские чтения |
| Экскурсии | Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена |
| праздник | К 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова |
| Викторины | Наш любимый А.С.Пушкин (3-5кл.)  Мой папа (4-6) |
| Видеопросмотры | Фильмы о войне |

**Самоанализ по ИКТ**

**за 2018-2019 учебный год**

Школа обеспечена неплохо техническим оснащением. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество.

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

* Развитие механизма управления процессом информатизации школы
* Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий;
* Обеспечение необходимыми правовыми, научно-методическими, организационными, информационными, кадровыми и другими условиями для перехода на новый уровень использования ИКТ;
* Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы. Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

* обеспечен доступ к сети Интернет;
* продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
* активно используется в учебно-воспитательном процессе мультимедийное оборудование и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;