«Утверждаю»

 Директор школы А.В. Ефимов

 (приказ № 3 от 22.01.2018 г.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

*Андреевская средняя школа имени Н.Н.Благова*

Программа

детской организации

«Город Мастеров»

1.Обоснование программы.

Проблема воспитания детей и молодёжи была актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно когда дело касается воспитания у молодёжи уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого уважения можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых подростки и молодёжь имели бы реальную практику социальных отношений.

О поколении молодёжи, оставленной на произвол судьбы «вспомнили» только тогда, когда страну захлестнула волна преступности. Население резко «постарело», так как молодёжь стала гибнуть от наркотиков, СПИДа, алкоголизма, в результате преступных «разборок». Тогда и возник вопрос о новой молодёжной политике. Встал вопрос о сохранении генетического и интеллектуального фонда государства. Политики, наконец-то осознали, что те реформы, которые они претворяли в жизнь, поддерживать скоро станет некому. Молодёжь либо погибнет, либо будет не способна управлять страной. Возникла необходимость воспитать лидеров; людей способных стать профессионалами в своей области, а для этого создать молодёжные организации, движения, объединения, несущие «разумное, доброе, вечное».

Данная проблема актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно получить опыт проживания в социальной среде. Здесь важную роль играют подростковые и молодёжные общественные объединения, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

И поэтому, сегодня на современном этапе развития уже никого не приходится убеждать в актуальности вопроса создания и поддержки детского общественного движения. Очевидно, что от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит и путь развития общества.

Именно детские общественные организации решают на практике такие важнейшие задачи, как удовлетворение интересов, потребностей детей; социальное становление личности ребёнка; защиту его прав и интересов, защиту в том числе, и от негативных влияний социальной среды. Через детскую организацию можно решить адаптацию юного поколения в обществе.

В нашей области, а частности в нашем районе имеются возможности социально-экономического, образовательного, духовного, нравственного порядка для возрождения детского общественного движения в новом качестве.

В районе создана ассоциация детских и подростковых организаций и объединений Чердаклинского района «Радуга», работающая по программе «Я - гражданин «радужной» страны».

 Программа детской организации «Город Мастеров» создана с учётом районной программы «Я - гражданин «радужной» страны», Устава школы и положениями МКУ ДО Чердаклинский ЦДО.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы:всестороннее развитие детей и подростков в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их потенциала.

Задачи программы:

- создание условий для самовыражения и самореализации;

- определение детских приоритетов и интересов, и реализации их на практике;

- формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотов;

- формирование и развитие лидерских качеств;

- оказание помощи в выборе социально значимой позиции, формирование положительной личностной самооценки;

- создать условия развития физических способностей личности;

- создать условия для эстетического развития личности;

- становление экологической культуры личности;

- воспитание навыков самоорганизации, уважения к трудовой деятельности;

- привлечение внимания общества к проблемам подрастающего поколения;

- участие детей в формировании и реализации Государственной молодёжной политике;

- активизация сотрудничества организации с другими детскими и общественными организациями по различным направлениям деятельности;

- организация и проведение мероприятий, разнообразных по форме и содержанию.

3. Принципы программы.

- принцип Гуманизации - главная цель деятельности организации – развитие ребёнка, его личностных качеств, максимальная реализация возможностей ребёнка;

- принцип Демократизации – развитие активности детей, их инициативы, участия в решении всех вопросов, учёт прав ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений;

- принцип Дифференциации и Индивидуализации – развитие каждого участника в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями и потребностями;

- принцип Природосообразности – всесторонний учёт врождённых природных качеств ребёнка и способностей ребёнка;

- принцип Мотивации деятельности детей – необходимо принимать во внимание добровольность включения ребёнка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели;

- принцип Творческой направленности – в любом деле должен быть творческий подход, поэтому необходимо обеспечивать творческое начало;

- принцип Самоактуализации – реализуется в ходе практических занятий: у детей возникает необходимость актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей.

- принцип Творчества и Успеха – проявляется в индивидуальной и коллективной деятельности детей и подростков. Благодаря творческим делам раскрываются их способности, они узнают о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я-концепции.

- принцип Духовно-нравственного, воспитывающего характера обучения – определяет выбор содержания, методов и форм работы, способствует гармоничному развитию внутреннего мира ребёнка.

4. Индивидуальная система роста участника программы.

4.1. Индивидуальный рост участника программы предполагает получение им звания «Ученик мастера», «Мастер», «Супер-мастер», в зависимости от знаний, умений и навыков приобретённых участником программы в процессе деятельности.

Ø «Ученик мастера» - ребёнок исследует свои знания, умения, навыки, возможности, способности; изучает деятельность направлений, участвует в мероприятиях, заинтересовавших его. Избирает направления деятельности, где он (по его мнению) сможет наиболее полно реализовать себя.

Ø «Мастер» - подросток принимает участие в работе Мэрии города мастеров, активно участвует в деятельности организации и с коллективом единомышленников подготавливает какое-либо мероприятие.

Ø «Супер-мастер» – молодые люди работают наравне с педагогами в активе Мэрии города мастеров; он уже проявил себя, как самостоятельная ответственная личность, способная к самостоятельной, творческой деятельности, а также может самостоятельно подготовить и провести мероприятие.

4.2. Звания могут быть присвоены на общем сборе организации.

5. Реализация программы

Реализация программы проводится по семи направлениям:

v Патриотическое - «С чего начинается Родина…»;

v Экологическое - «Зелёная планета»;

v Краеведческое - «Следопыт»;

v Художественно-эстетическое - «Мой волшебный и красочный мир»;

v Лидерское - « Когда мы все едины, то мы непобедимы»;

v Прикладное - «Мастерилка»;

v Спортивное – «Движенье – это жизнь»

Патриотическое направление - «С чего начинается Родина…».

Куда не вёл бы путь неблизкий,

К какому б дальнему огню,

Я в сердце образ материнский,

Я образ Родины храню.

В. Солоухин

Цель: воспитание гражданской позиции, правового самосознания, любви к Родине, её истории, традициям.

Задачи:

1. Изучение истории и культурных ценностей своего Отечества;

2. Воспитание любви к родному краю и его культурному наследию, гордости и уважения к землякам;

3. Воспитание правовой культуры.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- походы по местам боевой славы;

- экспедиции по родному краю;

- акции («Земной поклон Вам, ветераны», «Земляки на службе») ;

- митинги;

- шефство над памятниками истории и культуры района;

- вечера встречи с ветеранами войны и труда, молодыми героями – участниками боевых действий;

- шефство над ветеранами;

- вахты памяти;

- военно-спортивные игры (районная игра «Зарница»);

- оформление уголков, комнат, музеев боевой славы;

- тематические утренники, вечера и концерты (концерт «Виктория», приуроченный ко Дню Победы);

- проведение конкурсов и викторин, посвящённых символике государства («Россия – Родина моя»);

- конференции (Научно практическая конференция «Отечество»);

- выставки детского рисунка ( «С чего начинается Родина», «Мя семья в годы Великой Отечественной войны»).

Реализация направления:

1. Привлечение к работе в организации военнослужащих, ветеранов, солдат срочной службы и военных училищ, работников военкомата, полиции, педагогов ОБЖ.

2. Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда.

3. Переписка с военнослужащими и солдатами срочной службы, а также курсантами военных училищ.

Результаты деятельности направления:

1. Воспитание патриотов;

2. Формирование устойчивой гражданской позиции;

Экологическое направление - «Зелёная планета».

Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля.

К. Паустовский

Цель: формирование и становление экологической культуры и нравственной позиции личности.

Задачи:

1. Формирование ответственного и бережного отношения к природе;

2. Сохранение и защита окружающей среды;

3. Воспитание любви к родному краю.

Содержание деятельности направления:

- экологические праздники;

- экологические игры;

- субботники;

- экологические акции;

- тематические беседы;

- экологические выставки;

- походы;

- экскурсии.

Реализация направления:

1. Привлечение к совместной работе по благоустройству территории школы и села;

2. Участие в районных и областных экологических акциях;

3. Привлечение к работе специалистов (педагогов, экологов).

4. Создание экологических проектов по защите окружающей среды.

Результаты деятельности направления:

1. Озеленений и благоустройство территории школы и села;

2. Повышение экологической культуры;

3. Воспитание экологической грамотности личности.

Краеведческое направление - «Следопыт».

«Сколько в мире непройденных троп,

сколько в мире всего непростого»

Цель: использовать краеведение в воспитательных мероприятиях.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое.
2. Стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.
3. Формирование исследовательских навыков, научное мышление.

Содержание деятельности направления:

- КТД («У костра»);

- праздники (Международный день туризма);

- конкурсы (туристской песни, дневника туризма, туристской газеты).

Реализация направления:

1. Участие в районных и областных музейных фестивалях;

2. Привлечение к работе специалистов (педагогов, музейных работников);

3. Пополнение музейных экспонатов;

4. Работа актива школьного музея.

Результаты деятельности направления:

1. Составление экскурсий.
2. Проведение экскурсий.
3. Оформление экспозиций.
4. Работа в архиве.

Художественно-эстетическое направление – «Мой волшебный и красочный мир».

Без творчества немыслимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей.

Цель:выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка.

Задачи:

1. Воспитание эстетически грамотной, творчески развитой личности;

2. Обучение художественному рисованию, сценической речи, основам актёрского мастерства;

3. Реализовать индивидуальные задатки и способности в области художественно-эстетического творчества.

Содержание деятельности направления:

- фестиваль «Жар - слово»;

- традиционные КТД («Новогодний калейдоскоп», «День Святого Валентина»);

- конкурсы чтецов (приуроченные к юбилейным датам);

- конкурсы художников («Волшебная кисть», «В каждом рисунке солнце»);

- выставки творческих работ;

- вечера отдыха.

Реализация направления:

1. Участие в районных и областных конкурсах и викторинах;

2. Экскурсии по музеям и знаменательным местам;

3. Работа по созданию творческих кружков членами детской организации.

Результаты деятельности направления:

1. Объединение в кружки по интересам;

2. Реализация личностных способностей и интересов;

3. Всестороннее творческое развитие личности;

4. Развитее коммуникативных качеств.

Лидерское направление - «Когда мы все едины, то мы непобедимы».

«Люди существуют друг для друга».

Марк Аврелий

Цель:выявление, формирование и развитие лидерских качеств.

Задачи:

1. Научить планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела;

2. Развивать свои силы и способности;

3. Воспитывать чувство долга, ответственности перед собой и коллективом;

4. Создание условий для самореализации и самоутверждения детей в активной социальной роли.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- деловая игра;

- Школа актива «Лидер»;

- тренинги;

- вечера дискуссий;

- личные и массовые поручения.

Реализация направления:

1. Наладить сотрудничество с психологами, педагогами- организаторами, вожатыми;

2. Наладить сотрудничество и взаимосвязь с работниками дошкольных организаций;

3. Сотрудничество с районными и областными общественными детскими организациями.

Результаты деятельности направления:

1. Создание коллектива детей, обладающих лидерскими качествами;

2. Воспитание активных лидеров;

3. Создание силами детей «Мэрии Города Мастеров»

Прикладное направление - «Мастерилка».

«Цени тот труд, который приносит тебе хвалу, а другим – радость».

Цель:формирование практических трудовых навыков, развитие трудолюбия, терпения, стремления в достижении цели.

Задачи:

1. Научить самостоятельно разрабатывать и проводить трудовые операции;

2. Помочь найти любимое дело;

3. Научить испытывать радость в труде;

4. Развивать творческое отношение к труду.

Содержание деятельности направления:

- КТД;

- трудовые акции;

- трудовые десанты;

- выставки творческих работ;

- конкурсы и викторины;

- экскурсии по изучению народных промыслов и ремёсел;

- трудовые операции;

-Уроки успеха

Реализация направления:

1. Наладить сотрудничество с учителями технологии, работников Центра занятости населения, родителей;

2. Временное трудоустройство членов детской организации на периоды каникул и летнего отдыха с помощью Центра занятости населения;

3. Экскурсии на предприятия района, с целью ознакомления с данной профессией, условиями труда и дальнейшим выбором своей профессии.

Результаты деятельности направления:

1. Приобщение членов детской организации к различной трудовой деятельности;

2. Приобретение умений и навыков зарабатывания средств на свои нужды;

3. Формирование интереса к народным промыслам и ремёслам;

4. Формирование положительного отношения к труду и к людям различных профессий;

Спортивное направление – «Движенье – это жизнь».

«Кто крепок телом, тот силен духом ».

Цель:физическое самосовершенствование.

Задачи:

1. Формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья;

2. Профилактика заболеваний и внедрение здорового образа жизни;

3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Содержание деятельности направления:

- Спортивные соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол);

- спортивные КТД;

- весёлые старты;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- спортивная суббота;

- тематические мероприятия со спортсменами района и медицинскими работниками.

Реализация направления:

1. Наладить сотрудничество с медицинскими работниками;

2. Наладить сотрудничество с военкоматом;

3. Наладить сотрудничество со спортсменами района;

4. Наладить сотрудничество с Комитетом по делам молодёжи, семейной политике и споту;

5. Укреплять материально техническую базу.

Результаты деятельности направления:

1. Развитие детско-юношеского спорта;

2. Физическое совершенствование каждого ребёнка;

3. Укрепление материально-технической базы;

4. Повышение доступности и качества спортивно-оздоровительных мероприятий;

5. Отказ от наркотиков, курения и алкоголя;

6. Снизить детскую преступность.

6. Механизм реализации направлений деятельности программы:

1. Подготовительная часть:

- создание Мэрии Города Мастеров, в который входят представители от каждого направления деятельности;

- обсуждение на заседании Мэрии Города Мастеров общих дел и мероприятий;

- рассылка информационных писем;

- проведение анкетирования среди детей, педагогов и взрослых;

- проведение социологического опроса среди детей, педагогов и взрослых;

- выявление возможного потенциала в реализации программы.

2. Основная часть:

- реализация направлений программы по плану;

- зарождение традиций каждого направления деятельности.

3. Заключительная часть:

- диагностика и анализ результатов по программе;

- разработка рекомендаций по реализации направлений программы.

7. Условия реализации программы:

В реализации направлений деятельности детской общественной организации участвуют:

1. Дети, входящие в состав объединения;

2. Педагоги дополнительного образования;

3. Административный и вспомогательный персонал;

4. Деятельность детской общественной организации осуществляется в МКОУ Андреевская СШ им. Н.Н. Благова

 Наша школа – это большой город, где живут интересные, отзывчивые, справедливые, творческие, дружные мастера: затейники, строители, учёные и спортсмены, художники и музыканты, наставники и их ученики, подмастерья и асы – мастера. «Город Мастеров» - это большое доброе сердце, которое живёт в едином ритме и дышит общими делами. Как и любой город, наш городок поделён на микрорайоны:

1. «Светлячок», где живут ребята 1-4 классов и дружат со светлячком Флюшей.
2. «Радужный», здесь живут ребята 5-7 классов.
3. «Молодых сердец», здесь живут старшеклассники, которые много знают, умеют делать и являются мастерами своего дела.
4. «Наставники», со всех сторон, как бы окружая город ребят своим вниманием и заботой живут в микрорайоне педагоги, работники школы, родители.

Младшее звено «Светлячок» работает по положению о районной игре - путешествию для младших школьников по программе «Путешествие светлячка Флюши в Волшебную страну» под девизом: «Всегда светить, везде светить, учиться человеком быть!» Форма организации работы – игра. Каждый месяц посвящён определённому направлению работы. Положение разработано ЦДОд.

Среднее звено «Радужный» и старшее звено «Молодых сердец» работают по положению программы деятельности ассоциации детских и подростковых объединений и организаций «Радуга». Положение разработано ЦДОд.

 На территории города протекает река Доброго сердца, из которой берёт своё начало другая река Добрых отношений.

 В нашем городе класс – это дом, где живут мастера. У каждого дома своё название и девиз. В каждом доме есть главный и помощник.

 Каждый дом находится на соответствующей улице.

1 класс – Зелёная, дети путешествуют на паровозике.

2 класс – Жёлтое море, дети путешествуют по морю на корабле или пароходе.

3 класс – Оранжевая, дети путешествуют на самолёте.

4 класс – Красная, дети путешествуют на ракете.

5 класс – Дружная, где дети учатся налаживать дружные отношения между собой, учатся поступать честно, совершать добрые поступки и дела.

6 класс – Фантазия, где у детей воспитывается творческая активность, в коллективе формируются их самые лучшие человеческие качества.

7 класс – Интересная, дети выбирают свою деятельность по интересам, где формируется не коллективное мнение, а уже своё.

8 класс – Подрастающая, улица подростков, уже не малыши, но ещё не взрослые, интересуются своей персоной, но мнение коллектива для них очень ценно.

9 класс – Надежды. Как поступить? То ли пойдёшь в 10-й, то ли начнётся самостоятельная жизнь, надежда на то, что всё будет хорошо, что бы ты не решил.

10 класс – Совершенства, путь к мастерству, уже много умеем, знаем, задумываемся о смысле жизни и моё личное мнение гораздо важнее общепринятого. Я познаю себя и самосовершенствуюсь.

11 класс – Мастеров, подростки знают себе цену, они асы своего дела, они целеустремленны и энергичны, они могут объяснить для чего человек пришёл в этот мир, знают, для чего существуют.

В Городе Мастеров действует Мэрия Города Мастеров, которая в свою очередь разделяется на творческие группы:

Городской патруль

Культурная улица

Учебный переулок

Олимпийский проспект

Трудовой квартал

Дом печати

Проспект чистоты

Парк волонтёров

Имеется Устав организации Города Мастеров, положение об активе школьного самоуправления, положения о символах организации.

8. Предполагаемые конечные результаты программы:

1. Приобретение детьми основных знаний, умений и навыков в коммуникативной, организаторской, творческой, трудовой, правовой, художественно-эстетической, спортивной деятельности;

2. Как следствие, вовлечение детей в деятельность детской организации, сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности;

3. Формирование положительного отношения к деятельности детских общественных организаций;

4. Создание методической копилки творческих дел;

5. Создание и распространение разнообразных форм организации досуга детей;

6. Объединение детей и взрослых на основе совместной социально-значимой деятельности

7. Формирование общественного мнения, направленного на поддержку детского движения в районе.

Литература

1. Иванов И.П., Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление или несколько историй из жизни школьников с вопросами и письмами, монологами и документами. – М., «Просвещение», 1987.

2. Караковский В.А., Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М., «Творческая педагогика», 1993.

3. Коротов В.М., Общая методика учебно-воспитательного процесса. – М., «Просвещение», 1983.

4. Лебедев Д.В., Ретроспектива и современные проблемы пионерского движения. //Воспитание школьников.№1,2004.

5. Лутошкин А.Н., Как вести за собой, - М., «Просвещение», 1978.

6. Семёнов Г.А., Как создать детское общественное объединение. //Воспитание школьников.№5,2004.

7. Щуркова Н.Е., Собрание пёстрых дел. Методический материал для работы с детьми. – М.. «Новая школа», 1994.